

# 友善校園週 性平教育入班宣導 國中七年級第二學期 主題：多元性別的尊重



臺南市政府教育局  
115年1月



本著作係採用 CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 台灣 授權條款授權。

# 課程內容

## 案例分享

我只是變回原本的自己

## 主題說明

- 多元性別的世界
- 多元性別的尊重

## 結語

- 尊重彼此
- 相關資源

# 案例分享



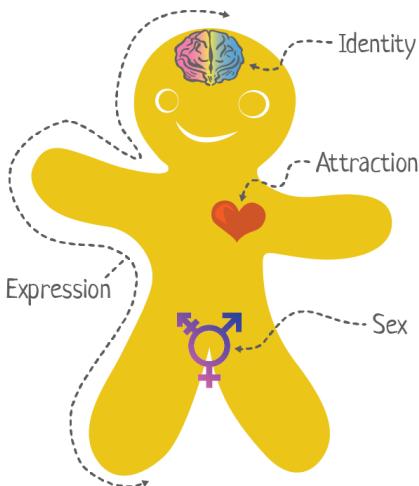
## 我只是變回原本的自己

【行政院點亮性別之眼微電影徵選活動】首獎

影片來源：行政院性別平等會

# 多元性別的世界

The Genderbread Person v4 by itspronouncedMETROsexual.com



引自

<https://www.itspronouncedmetrosexual.com/2018/10/the-genderbread-person-v4/>

## Sex生理性別：

是一個人在出生時的生理特徵（男性或女性），與生理因素如染色體、荷爾蒙及外在和內在的生理結構有關。

例如：小龍生理性別是女生。

## Identity性別認同：

指一個人認同自己身為男性、女性或其他性別的心理意識。

例如：小龍覺得自己是男生。

## Expression性別特質：

指一個人透過行為、衣著、髮型、聲音或身體特徵等，來向他人傳達自己所認同的性別。

例如：小龍氣質偏向陽剛。

## Attraction性傾向：

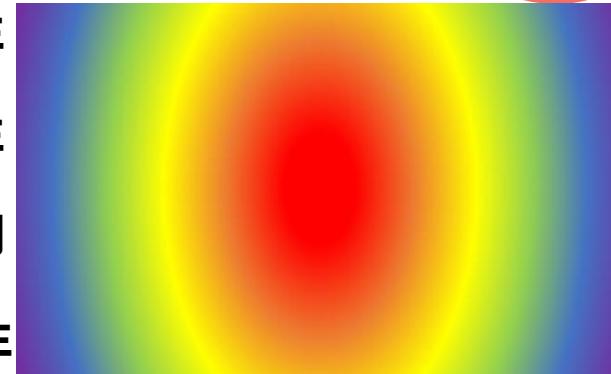
一個人對男性、女性或兩性產生持久的情感、愛情或性吸引。

例如：小龍交往對象為女生。

# 性別光譜



生理性別 - 我生下來是- 男生



女生

女生

陰柔

男生

性別認同 - 我覺得我是- 男生

性別特質 - 我看起來是- 陽剛

性 傾 向 - 我喜歡的是- 女生

在不同的時候，我們可能會對自己有不同的想法唷

資料出處：[台灣同志諮詢熱線協會](#)

# 多元性別的尊重

- 1、多元的世界中，不該因生理男、生理女、性別認同、性別氣質或者性傾向間的不同而被差別對待，每個人都是獨一無二的，即使是雙胞胎的生理、長相、氣質、特性也可能不同。
- 2、不以自己主觀價值來判定他人的性別選擇。
- 3、只要不影響、不傷害他人，每個人都可以自己決定要如何打扮，展現其性別氣質，變成自己喜歡的樣子。**你可以對自己是某一種性別認同，但做不同的性別氣質的展現。**

# 相關資源

不管是主流或非主流族群，你都可以～

1.多看：行政院性別平等會，了解政策

2.多聽：勵馨基金會，破除迷思

3.多問：台灣同志諮詢熱線協會電話諮詢，或  
就近向輔導室提出你的疑問和好奇吧



# 求助管道

- 1.家長、學校導師、信任的師長、學務處、輔導室
- 2.臺南市教育局關懷專線 (06)2959023 及信箱[help580@tn.edu.tw](mailto:help580@tn.edu.tw)
- 3.教育部反霸凌專線1953
- 4.衛生福利部保護專線113
- 5.衛生福利部性影像處理中心(02)66057373
- 6.iWIN網路內容防護機構(02)25775118
- 7.警察局報案專線110
- 8.勵馨基金會台南分事務所(06)3582995
- 9.法律扶助基金會台南分會(06)2285550



# 學習單時間

## 國中七年級第二學期性平學習單

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

### ◆複選題：

1. 請問多元性別包含哪些內涵？

- 生理性別：是一個人在出生時的生理特徵。
- 性別認同：指一個人認同自己身為男性、女性或其他性別的心理意識。
- 性別特質：指一個人透過行為、衣著、髮型、聲音或身體特徵等，來向他人傳達自己所認同的性別。
- 性傾向：一個人對男性、女性或兩性產生持久的情感、愛情或性吸引。

2. 你身邊若有出現像小龍這樣的同學，你會如何跟他相處？

- 了解彼此的性別認同並相互尊重。
- 不以刻板印象強加於小龍身上。
- 自由展現性別特質並破除迷思。

◆勾選題:

3. 過去六個月內，是否有人故意觸摸你的身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓你覺得不舒服？

「沒有」(停止作答)

「有」(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)是誰對你做的呢?

同學 學校老師 學校社團老師/教練 家人 陌生人

(2)在這裡呢? 學校 家裡 其他地方

(3)發生什麼事?

觸摸身體部位: 胸部 臀部 生殖器 其他\_\_\_\_\_

和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

4. 過去六個月內，你是否知道**你的同學**曾經被別人故意觸摸身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓他/她覺得不舒服？

「沒有」同學被這樣對待(停止作答)

「有」同學被這樣對待(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)這位同學是誰呢？\_\_\_\_\_

(2)是誰對這位同學做的呢？

同學 學校老師 學校社團老師/教練 家人 陌生人

(3)在哪裡呢？學校 家裡 其他地方

(4)發生什麼事？

觸摸身體部位：胸部 臀部 生殖器 其他\_\_\_\_\_

和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

(如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)