

雙項細目表範例

範例一

科目： 範圍： 命題教師： 施測年級：

單元 教材內容	教學目標	記憶	了解	應用	批判性 思考	合 計 (佔分/題數)
	試題形式					
單元一 西亞與中亞	選擇題	0 (0)	10 (7)	1 (1)	0 (0)	11 (8)
單元二 歐洲概述與南歐	選擇題	2 (1)	4 (2)	4 (2)	0 (0)	10 (5)
單元三 西歐與北歐	選擇題	3 (3)	8 (5)	1 (1)	0 (0)	12 (9)
合 計	選擇題	5 (4)	22 (14)	6 (4)	0 (0)	33 (22)

範例二

科目： 範圍： 命題教師： 施測年級：

教學目標 試題型式 教材內容		記憶	理解	應用	分析	綜合	評鑑	合計
第 1 章 第 1 節 (名稱)	選擇題	9 (3)		3 (1)	3 (1)			15 (5)
	填充題	8 (2)				8 (2)		16 (4)
	計算題		6 (1)					6 (1)
第 1 章 第 2 節 (名稱)	選擇題	9 (3)		3 (1)		3 (1)		15 (5)
	填充題		8 (2)		4 (1)			12 (3)
	計算題			5 (1)				5 (1)
第 2 章 第 1 節 (名稱)	選擇題	6 (2)	6 (2)		3 (1)			15 (5)
	填充題			4 (1)				4 (1)
	計算題		6 (1)	6 (1)				12 (2)
合計	選擇題	24 (8)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	3 (1)		45 (15)
	填充題	8 (2)	8 (2)	4 (1)	4 (1)	8 (2)		32 (8)
	計算題		12 (2)	11 (2)				23 (4)
總計		32 (10)	26 (6)	21 (5)	10 (3)	11 (3)		100

※註：()中的數字為題數，()前面的數字為配分

教育目標指標說明

認知目標	行 為 動 詞
知識	學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等等
理解	瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等等
應用	運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等等
分析	找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等等
綜合	以所學習、領悟的去創新、改造、能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等等
評鑑	分析、評估、分等、發揮、評價、專業等等