# 精進教學之教師學習社群申請表

| 社群名稱          | 體育   | 體育科評量標準發展社群       |                   |      |                        |            |          |                |      |  |  |  |
|---------------|------|-------------------|-------------------|------|------------------------|------------|----------|----------------|------|--|--|--|
| 召集人或聯         | 陳威   | ·<br>· 企          |                   | mai1 | mail Tnu4064@tn.edu.tw |            |          |                |      |  |  |  |
| 絡人(一位)        | 1个及  | ( )               |                   | 電話   | 電話 2134792*101         |            |          |                |      |  |  |  |
| 社群目的          | 1. 透 | 1.透過社群對話精進,       |                   |      | 專業失                    | <b>口能。</b> |          |                |      |  |  |  |
| 7 TAT 13 11)  | 2. 發 | 2. 發展體育科教學評量標準工具。 |                   |      |                        |            |          |                |      |  |  |  |
|               | 姓    | 名任                | 教領域或學年            | 姓名   | 占                      | E教領域或學年    | 姓名       | 任教領域或學年        |      |  |  |  |
| 社群成員          | 陳屋   | 5介                | 體育/14             | 杜殷   | 瑢                      | 體育/12      | 王雀姿      | 體              | 育/13 |  |  |  |
| (以6位教<br>師以上) | 吳九   | 1泰                | 體育/13             | 陳虹   | 如                      | 體育/12      |          |                |      |  |  |  |
|               | 吳台   | 京霖                | 體育/12             | 金慶   | 儒                      | 體育/2       |          |                |      |  |  |  |
| 21 彩华 町       |      |                   | · ( 会 廿 日 供       |      | 4 晒 /                  | · 析、診斷學    | 羽上山学     | f )            |      |  |  |  |
| 社群類型 (可複選)    |      | •                 | . (含共同偏<br>:年度重要行 |      |                        | 747、沙剛子    | 百风汎寸     | <del>-</del> ) |      |  |  |  |
| (7後送)         |      | F定專業<br>:他(_      | 主題探索              |      |                        | )          |          |                |      |  |  |  |
|               | 少次   | 時間                | 實施                | .內容  |                        |            | <u> </u> | E講或            | 地點或場 |  |  |  |
|               |      |                   |                   |      |                        |            | 1        | <b>旨導者</b>     | 地    |  |  |  |
| 實施進度          | 1    | 103.02.1          | 3 評量標準码           | 开討   |                        | 工作坊        | 陳        | 威介             | 會議室  |  |  |  |
| (從1月至         | 2    | 103.03.1          | 3 體育科評量           | 量標準  | 研討                     | 工作坊        | 吳        | 旭泰             | 會議室  |  |  |  |
| 12月至少6次)      | 3    | 103.04.1          | 7 體育科評量           | 量標準  | 實作                     | 工作坊        | 吳        | 岱霖             | 會議室  |  |  |  |
|               | 4    | 103.05.1          | 5 體育科評量           | 量標準  | 實作                     | 工作坊        | 杜        | 殷瑢             | 會議室  |  |  |  |
|               | 5    | 103.06.1          | 2 體育科評量           | 量標準  | 實作                     | 工作坊        | 陳        | 虹如             | 會議室  |  |  |  |
|               | 6    | 103.7.1           | 5 體育科評量           | 量標準  | 實作                     | 工作坊        | 王        | 雀姿             | 會議室  |  |  |  |
| 備註            |      |                   |                   |      |                        |            |          |                |      |  |  |  |
|               |      |                   |                   |      |                        |            |          |                |      |  |  |  |

### 經費概算表 (依據經費編列原則)

| 項 | 次 | 內容      | 數量  | 單位 | 單 價 | 總價     | 備註 |
|---|---|---------|-----|----|-----|--------|----|
|   | 1 | 外聘講座鐘點費 |     | 時  |     |        |    |
| 業 | 2 | 內聘講座鐘點費 | 4   | 時  | 800 | 3, 200 |    |
| 務 | 3 | 補充保費    |     |    |     |        |    |
| 費 | 4 | 資料印製費   | 800 |    |     | 800    |    |
| 合 | 計 |         |     |    |     | 4,000  |    |

#### 臺南市 103 年學校推動精進教學申請教師專業成長方案 「教師學習社群」自我評估表

◎校 名: 中西 區 中山 國民中學

| ◎方案或社群名稱:體育科評量標準發展社群 |      |  |  |  |  |  |
|----------------------|------|--|--|--|--|--|
| 申                    | 辨情形  | □初辦 ■續辦<br>※不續辦或轉型原因:  |  |  |  |  |
| 社群                   | 研討主題 | □有效教學 □補救教學 ■多元評量 □校本課程(特色課程)發展與評鑑 □班級經營與輔導 □生涯發展探索 □領域議題研討 □跨領域 □閱讀理解與推廣 □其他  |  |  |  |  |
| 教                    | 學習社群 | <ul><li>□興趣分享</li><li>□專長發揮</li><li>□標竿楷模學習</li><li>■案例分析</li><li>□新進教師輔導</li><li>□可複選</li><li>□其他:</li><li>□其是</li><li>□其代:</li><li>□其代:</li><li>□其表</li><li>□其代:</li><li>□其表</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□其次</li><li>□</li></ul> |  |  |  |  |
| 師社群層                 | 專業社群 | □教學活動設計 □教學觀摩、課室觀察 □讀書會(每位社群成員心得 3,000 字以上) ■工作坊 (可複選) □其他: ※ 成果呈現:  |  |  |  |  |
| 次                    |      | □ 数 學 創 致 □ 数 學 博 材 研 孫  |  |  |  |  |

#### 說明:1. 每校至少申請一群(申請教師專業發展評鑑之學校不再重複申請)。

教學為例發展教材教法。

□教學創新

□其他: ※成果呈現:

研究社群

102 年度執行成效

分析(質性描述)

30-50 字左右

2. 優先補助項目: 多元評量、補救教學、有效教學、差異化教學、閱讀磐石、教學卓 越、校本課程、書法教育、海洋教育、英語教育、閱讀教育(教育部 必辦)、品德教育、生命教育、媒體素養…等。

■融入領域教學策略 □行動研究

□專家帶領(教授、專輔) (可複選)

□教學媒材研發

將建體教學結合海洋教育之教學精進-以運動傷害與防護

3.103年度精進教學計畫發展以搭配十二年國民基本教育推動為主軸,並以有效教學、 補救教學、多元評量實施策略藉以提升教學品質為核心。

# 精進教學之教師學習社群申請表

| 社群名稱            | 「女  | 「好讀又讀」閱讀推動社群   |          |           |                      |       |    |        |       |  |  |
|-----------------|---|--|----------|-----------|----------------------|-------|----|--------|-------|--|--|
| 召集人或聯           | 陳春  | ዼዼ   |          | mail t    | mail tnyou@tn.edu.tw |       |    |        |       |  |  |
| 絡人(一位)          | 1/10-1  | - 20/14  |          | 電話 2      | 電話 2134792 分機 104    |       |    |        |       |  |  |
| 社群目的            |   | 1. 透過閱讀,提供娛樂及分享,擴闊孩子生活領域中的經驗。<br>2. 培養學生有良好的閱讀習慣,提昇學生思考及表達的能力。 |          |           |                      |       |    |        |       |  |  |
|                 | 姓   | 名 任教   | 領域或學年    | 姓名        | 任教                   | 領域或學年 | 姓名 | 任教令    | 頁域或學年 |  |  |
| 社群成員            | 陳威  | <b></b>  | 健體       | 鄭華斌       |                      | 數學    |    |        |       |  |  |
| (以 6 位教<br>師以上) | 吳九  | <b>目泰</b>  | 健體       | 何憶婷       |                      | 自然    |    |        |       |  |  |
|                 | 許騰  | <b>         </b>   | 數學       | 陳春錦       |                      | 社會    |    |        |       |  |  |
| 社群類型 (可複選)      | □研發課程或教材 □教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) ■發展學校年度重要行事或任務 □特定專業主題探索 □其他() |  |          |           |                      |       |    |        |       |  |  |
|                 | 次   | 時間   | 實力       | 施內容       |                      | 實施方式  |    | 主講或指導者 | 地點或場地 |  |  |
| 實施進度            | 1   | 103.01.17  | 擬定閱讀推    | 主動總計      | 畫                    | 座談    |    | 陳威介    | 教研室   |  |  |
| (從1月至           | 2   | 103.02.21  | 閱讀網頁製    | <b>没作</b> |                      | 講座    | i  | 許騰峯    | 教研室   |  |  |
| 12月至少6次)        | 3   | 103.03.21  | 閱讀空間部    | P 估       |                      | 講座    | 1  | 吳旭泰    | 教研室   |  |  |
|                 | 4   | 103.04.25  | 期中各項员    | 閱讀活動      | 審視                   | 座談    | į  | 鄭華斌    | 教研室   |  |  |
|                 | 5   |  | 閱讀課程實施策略 |           |                      | 講座    |    | 何憶婷    | 教研室   |  |  |
|                 | 6   | 103.06.27  | 期末總檢討    | <i>†</i>  |                      | 座談    | Ī  | 東春錦    | 教研室   |  |  |
| 備註              |   |  |          |           |                      |       |    |        |       |  |  |

#### 經費概算表(依據經費編列原則)

| 項 | 次 | 內 容      | 數量  | 單位 | 單價  | 總價     | 備註 |
|---|---|----------|-----|----|-----|--------|----|
|   | 1 | 外聘講座鐘點費* |     | 時  |     |        |    |
| 業 | 2 | 內聘講座鐘點費  | 4   | 時  | 800 | 3, 200 |    |
| 務 | 3 | 補充保費     |     |    |     |        |    |
| 費 | 4 | 資料印製費    | 800 |    |     | 800    |    |
| 合 | 計 |          |     |    |     | 4,000  |    |

#### 臺南市 103 年學校推動精進教學申請教師專業成長方案 「教師學習社群」自我評估表

|      |                          | 區 中山 國民中學 「好讀又讀」閱讀推動社群   |
|------|--------------------------|--|
| 申    | 辨情形                      | ■初辦 □續辦<br>※不續辦或轉型原因:  |
| 社群   | 研討主題                     | □有效教學 □補救教學 □多元評量 ■校本課程(特色課程)發展與評鑑 □班級經營與輔導  □生涯發展探索 □領域議題研討  □跨領域 ■閱讀理解與推廣 □其他 講座資料、會議記錄                                    |
| 教    | 學習社群                     | <ul> <li>□興趣分享</li> <li>□ 專長發揮</li> <li>□ 無竿楷模學習</li> <li>□ 新進教師輔導</li> <li>□ 可複選</li> <li>□ 其他:</li> <li>□ 成果呈現:</li> </ul> |
| 師社群層 | 專業社群                     | □教學活動設計 □教學觀摩、課室觀察 □讀書會(每位社群成員心得 3,000 字以上) ■工作坊 (可複選) □其他: ※ 成果呈現:  |
| 次    | 研究社群                     | □教學創新       □教學媒材研發         □融入領域教學策略       □行動研究         □專家帶領(教授、專輔)       (可複選)         □其他:       ※成果呈現:                 |
| 分析(  | 度執行成效<br>質性描述)<br>50 字左右 |  |

#### 說明:1. 每校至少申請一群(申請教師專業發展評鑑之學校不再重複申請)。

- 2. 優先補助項目:多元評量、補救教學、有效教學、差異化教學、閱讀磐石、教學卓越、校本課程、書法教育、海洋教育、英語教育、閱讀教育(教育部必辦)、品德教育、生命教育、媒體素養…等。
- 3.103 年度精進教學計畫發展以搭配十二年國民基本教育推動為主軸,並以有效教學、 補救教學、多元評量實施策略藉以提升教學品質為核心。

# 精進教學之教師學習社群申請表

| 社群名稱            | 說     | 明文的              | 閱讀理          | 解策     | 路研究  |          |                   |           |               |           |  |
|-----------------|-------|------------------|--------------|--------|--|----------|-------------------|-----------|---------------|-----------|--|
| 召集人或聯           | 何憶    | 旋旋               |              | mail   | tnheting@tn.e                                | du       | .tw               |           |               |           |  |
| 絡人(一位)          | 1,1,1 | 7 1              |              | 電話     | 電話 0918129202                                |          |                   |           |               |           |  |
|                 | 1.    | 閱讀理解             | 策略為教育        | 育部近    | <ul><li>部近年來推動閱讀的重點工作之一,也是對學習低成就學生</li></ul> |          |                   |           |               |           |  |
|                 |       | 進行補救教學時,很好的策略之一。 |              |        |  |          |                   |           |               |           |  |
| 儿形日丛            | 2.    | 透過自然             | 科教師的問        | 意婷老    | 師,長期研究言                                      | 兒月       | 月文本的              | 閱讀理解      | <b>F</b> 策略成果 | .,分享社群    |  |
| 社群目的            |       |                  | •            | •      | 及學生學習成為                                      |          |                   |           |               |           |  |
|                 | 3.    |                  |              |        | 「資料說明文                                       |          |                   |           |               |           |  |
|                 | 4.    |                  |              |        | , 今年開發教師                                     | 中ラ       | <b>七融入</b> 教      | (学,明年     | -編 料 用 贺      | 閱讀埋解束     |  |
|                 | ,,    |                  | 學習手冊。        |        | 1. b) b 1 b 27                               | <i>F</i> | 11.4              |           | ,             | ch h      |  |
|                 | 姓     | 名 任教令            | 頁域或學年        | 姓名     | 任教領域或學                                       | 年        | 姓名                | ,         | 任教領域或         | 学年        |  |
| 社群成員            | 何憶    | 竞婷 生物            | <b>め、</b> 理化 | 郭哲:    | 維 公民   |          | 黄惠瑜               |           | 公民            |           |  |
| (以6位教<br>師以上)   | 陳世    | 上雄               | 雄  理化        |        | 錦   歷史                                       |          |                   |           |               |           |  |
|                 | 鄭華    | <b>基斌</b>        | 數學           | 邱宗     | 志 地理   |          |                   |           |               |           |  |
|                 | =     | 發課程或             |              |        | 77 ) la 14 Way                               | ×2 -     | 17 1. v) <i>F</i> | . \       |               |           |  |
| 社群類型            |       |                  | 含共同備語度重要行    |        | 題分析、診斷學                                      | 学首       | 自成就等              | - )       |               |           |  |
| (可複選)           |       | 龙事装主             |              | 7人工    | 471  |          |                   |           |               |           |  |
|                 | □其    | 他(               |              |        |  |          | _)                |           |               |           |  |
|                 | 次     | 時間               |              | 實施內容   |  |          | 實施                | 方式        | 主講或指導者        | 地點或<br>場地 |  |
|                 | 1     | 103.03.12        | 閱讀理解第        | 医略的重   | 略的重要性  |          |                   | 主題經驗分享    |               | 教學研究室     |  |
| 實施進度            | 2     | 103.04.09        | 自然科課文        | [的閱言   | 賣理解策略分享                                      | 主        | 主題經驗分享            |           | 何憶婷           | 教學研究室     |  |
| (從1月至<br>12月至少6 | 3     | 103.05.14        | 自然科閱讀        | 理解第    | <b>美略實作</b>                                  | 1        | 教學方法創新<br>同儕省思對話  |           | 何憶婷           | 教學研究室     |  |
| 次)              | 4     | 103.09.17        | 社會科課文        | 一 的 閱言 | 的閱讀理解策略分享                                    |          | 主題經驗分享            |           | 何憶婷           | 教學研究室     |  |
|                 | 5     | 103.10.15        | 社會科閱讀        | 理解第    | <b>策略實作</b>                                  |          | 教學方法創新<br>同儕省思對話  |           | 何憶婷           | 教學研究室     |  |
|                 | 6     | 103.11.12        | 成果分享與        | 期末省    | 省思   | 同        | 儕省思對              | <b>對話</b> | 何憶婷           | 教學研究室     |  |

#### 經費概算表(依據經費編列原則)

| 項 | 次 | 內 容      | 數量  | 單位 | 單價  | 總價    | 備 註 |
|---|---|----------|-----|----|-----|-------|-----|
|   | 1 | 外聘講座鐘點費* |     | 時  |     |       |     |
| 業 | 2 | 內聘講座鐘點費  | 4   | 時  | 800 | 3,200 |     |
| 務 | 3 | 補充保費     |     |    |     |       |     |
| 費 | 4 | 資料印製費    | 800 |    |     | 800   |     |
| 合 | 計 |          |     |    |     | 4,000 |     |

# 臺南市 103 年學校推動精進教學申請教師專業成長方案「教師學習社群」自我評估表(各群分別填寫)

◎校 名: 中西 區 中山 國民中 (小) 學

|                                     | ◎方案或社群名 | 3稱: 就明文的閱讀理解策略研究  |
|-------------------------------------|---------|---|
| 申                                   | 辨情形     | ■初辦 □續辦<br>※不續辦或轉型原因:   |
| 社群                                  | 研討主題    | <ul><li>■有效教學 □補救教學 □多元評量</li><li>□校本課程(特色課程)發展與評鑑</li><li>□班級經營與輔導 □生涯發展探索</li><li>□領域議題研討 □跨領域</li><li>■閱讀理解與推廣 □其他</li></ul> |
| 教                                   | 學習社群    | ■興趣分享 ■專長發揮 □標竿楷模學習 □案例分析 □新進教師輔導 □主題探討 (可複選) □其他:  |
| 師社群層次                               | 專業社群    | ■教學活動設計 □教學觀摩、課室觀察 □讀書會(每位社群成員心得 3,000 字以上) ■工作坊 (可複選) □其他: ※ 成果呈現:   |
|                                     | 研究社群    | □教學創新       □教學媒材研發         ■融入領域教學策略       □行動研究         □專家帶領(教授、專輔)       (可複選)         □其他:                                 |
| 102 年度執行成效<br>分析(質性描述)<br>30-50 字左右 |         |   |