

精進教學之教師學習社群申請表

社群名稱	體育科評量標準發展社群						
召集人或聯絡人（一位）	陳威介		mail	Tnu4064@tn.edu.tw			
			電話	2134792*101			
社群目的	1. 透過社群對話精進，提升專業知能。 2. 發展體育科教學評量標準工具。						
社群成員 (以6位教師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	
	陳威介	體育/14	杜殷琰	體育/12	王雀姿	體育/13	
	吳旭泰	體育/13	陳虹如	體育/12			
	吳岱霖	體育/12	金慶儒	體育/2			
社群類型 (可複選)	☐ 研發課程或教材 ☒ 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） ☐ 發展學校年度重要行事或任務 ☐ 特定專業主題探索 ☐ 其他（_____）						
實施進度 (從1月至12月至少6次)	次	時間	實施內容		實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	103.02.13	評量標準研討		工作坊	陳威介	會議室
	2	103.03.13	體育科評量標準研討		工作坊	吳旭泰	會議室
	3	103.04.17	體育科評量標準實作		工作坊	吳岱霖	會議室
	4	103.05.15	體育科評量標準實作		工作坊	杜殷琰	會議室
	5	103.06.12	體育科評量標準實作		工作坊	陳虹如	會議室
	6	103.7.15	體育科評量標準實作		工作坊	王雀姿	會議室
備註							

經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘講座鐘點費		時			
	2 內聘講座鐘點費	4	時	800	3,200	
	3 補充保費					
	4 資料印製費	800			800	
合計					4,000	

臺南市 103 年學校推動精進教學申請教師專業成長方案 「教師學習社群」自我評估表

◎校 名： 中西 區 中山 國民中 學

◎方案或社群名稱：體育科評量標準發展社群

申辦情形		☐ 初辦 ☒ 續辦 ※不續辦或轉型原因：_____
社群研討主題		☐ 有效教學 ☐ 補救教學 ☒ 多元評量 ☐ 校本課程(特色課程)發展與評鑑 ☐ 班級經營與輔導 ☐ 生涯發展探索 ☐ 領域議題研討 ☐ 跨領域 ☐ 閱讀理解與推廣 ☐ 其他：_____
教師 社群 層次	學習社群	☐ 興趣分享 ☐ 專長發揮 ☐ 標竿楷模學習 ☒ 案例分析 ☐ 新進教師輔導 ☐ 研習講座 ☐ 主題探討 (可複選) ☐ 其他：_____ 成果呈現：_____
	專業社群	☐ 教學活動設計 ☐ 教學觀摩、課室觀察 ☐ 讀書會(每位社群成員心得 3,000 字以上) ☒ 工作坊 (可複選) ☐ 其他：_____ ※ 成果呈現：_____
	研究社群	☐ 教學創新 ☐ 教學媒材研發 ☒ 融入領域教學策略 ☐ 行動研究 ☐ 專家帶領(教授、專輔) (可複選) ☐ 其他：_____ ※成果呈現：_____
102 年度執行成效 分析 (質性描述) 30-50 字左右		將建體教學結合海洋教育之教學精進-以運動傷害與防護教學為例發展教材教法。

說明：1. 每校至少申請一群(申請教師專業發展評鑑之學校不再重複申請)。

2. 優先補助項目：多元評量、補救教學、有效教學、差異化教學、閱讀磐石、教學卓越、校本課程、書法教育、海洋教育、英語教育、閱讀教育(教育部必辦)、品德教育、生命教育、媒體素養…等。

3. 103 年度精進教學計畫發展以搭配十二年國民基本教育推動為主軸，並以有效教學、補救教學、多元評量實施策略藉以提升教學品質為核心。

精進教學之教師學習社群申請表

社群名稱	「好讀又讀」閱讀推動社群					
召集人或聯絡人（一位）	陳春錦		mail	tnyou@tn.edu.tw		
			電話	2134792 分機 104		
社群目的	1. 透過閱讀，提供娛樂及分享，擴闊孩子生活領域中的經驗。 2. 培養學生有良好的閱讀習慣，提昇學生思考及表達的能力。					
社群成員 （以 6 位教師以上）	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	陳威介	健體	鄭華斌	數學		
	吳旭泰	健體	何憶婷	自然		
	許騰峯	數學	陳春錦	社會		
社群類型 （可複選）	☐ 研發課程或教材 ☐ 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） ☒ 發展學校年度重要行事或任務 ☐ 特定專業主題探索 ☐ 其他（_____）					
實施進度 （從 1 月至 12 月至少 6 次）	次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	103.01.17	擬定閱讀推動總計畫	座談	陳威介	教研室
	2	103.02.21	閱讀網頁製作	講座	許騰峯	教研室
	3	103.03.21	閱讀空間評估	講座	吳旭泰	教研室
	4	103.04.25	期中各項閱讀活動審視	座談	鄭華斌	教研室
	5	103.05.25	閱讀課程實施策略	講座	何憶婷	教研室
	6	103.06.27	期末總檢討	座談	陳春錦	教研室
備註						

經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內 容	數量	單位	單 價	總價	備 註
業務費	1 外聘講座鐘點費 *		時			
	2 內聘講座鐘點費	4	時	800	3,200	
	3 補充保費					
	4 資料印製費	800			800	
合 計					4,000	

臺南市 103 年學校推動精進教學申請教師專業成長方案 「教師學習社群」自我評估表

◎校 名： 中西 區 中山 國民中學

◎方案或社群名稱： 「好讀又讀」閱讀推動社群

申辦情形		☒ 初辦 ☐ 續辦 ※不續辦或轉型原因：_____
社群研討主題		☐ 有效教學 ☐ 補救教學 ☐ 多元評量 ☒ 校本課程(特色課程)發展與評鑑 ☐ 班級經營與輔導 ☐ 生涯發展探索 ☐ 領域議題研討 ☐ 跨領域 ☒ 閱讀理解與推廣 ☐ 其他 <u>講座資料、會議記錄</u>
教師 社 群 層 次	學習社群	☐ 興趣分享 ☐ 專長發揮 ☐ 標竿楷模學習 ☐ 案例分析 ☐ 新進教師輔導 ☐ 研習講座 ☐ 主題探討 (可複選) ☐ 其他：_____ 成果呈現：_____
	專業社群	☐ 教學活動設計 ☐ 教學觀摩、課室觀察 ☐ 讀書會(每位社群成員心得 3,000 字以上) ☒ 工作坊 (可複選) ☐ 其他：_____ ※ 成果呈現：_____
	研究社群	☐ 教學創新 ☐ 教學媒材研發 ☐ 融入領域教學策略 ☐ 行動研究 ☐ 專家帶領(教授、專輔) (可複選) ☐ 其他：_____ ※成果呈現：_____
102 年度執行成效 分析 (質性描述) 30-50 字左右		

- 說明：1. 每校至少申請一群(申請教師專業發展評鑑之學校不再重複申請)。
2. 優先補助項目：多元評量、補救教學、有效教學、差異化教學、閱讀磐石、教學卓越、校本課程、書法教育、海洋教育、英語教育、閱讀教育(教育部必辦)、品德教育、生命教育、媒體素養…等。
3. 103 年度精進教學計畫發展以搭配十二年國民基本教育推動為主軸，並以有效教學、補救教學、多元評量實施策略藉以提升教學品質為核心。

精進教學之教師學習社群申請表

社群名稱	說明文的閱讀理解策略研究						
召集人或聯絡人(一位)	何憶婷		mail	tnheting@tn.edu.tw			
			電話	0918129202			
社群目的	1. 閱讀理解策略為教育部近年來推動閱讀的重點工作之一，也是對學習低成就學生進行補救教學時，很好的策略之一。 2. 透過自然科教師的憶婷老師，長期研究說明文本的閱讀理解策略成果，分享社群閱讀理解策略的教學經驗及學生學習成果。 3. 最主要是針對學習上同為「資料說明文本」的數學、自然及社會科教師， 4. 這是未來的校本或是特色，今年開發教師先融入教學，明年編輯開發閱讀理解策略各科的學習手冊。						
社群成員 (以6位教師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	
	何憶婷	生物、理化	郭哲維	公民	黃惠瑜	公民	
	陳世雄	理化	陳春錦	歷史			
	鄭華斌	數學	邱宗志	地理			
社群類型 (可複選)	☐ 研發課程或教材 ☒ 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) ☐ 發展學校年度重要行事或任務 ☐ 特定專業主題探索 ☐ 其他()						
實施進度 (從1月至12月至少6次)	次	時間	實施內容		實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	103.03.12	閱讀理解策略的重要性		主題經驗分享	何憶婷	教學研究室
	2	103.04.09	自然科課文的閱讀理解策略分享		主題經驗分享	何憶婷	教學研究室
	3	103.05.14	自然科閱讀理解策略實作		教學方法創新 同儕省思對話	何憶婷	教學研究室
	4	103.09.17	社會科課文的閱讀理解策略分享		主題經驗分享	何憶婷	教學研究室
	5	103.10.15	社會科閱讀理解策略實作		教學方法創新 同儕省思對話	何憶婷	教學研究室
	6	103.11.12	成果分享與期末省思		同儕省思對話	何憶婷	教學研究室

經費概算表(依據經費編列原則)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘講座鐘點費*		時			
	2 內聘講座鐘點費	4	時	800	3,200	
	3 補充保費					
	4 資料印製費	800			800	
合計					4,000	

臺南市 103 年學校推動精進教學申請教師專業成長方案 「教師學習社群」自我評估表(各群分別填寫)

◎校 名： 中西 區 中山 國民中 (小) 學

◎方案或社群名稱： 說明文的閱讀理解策略研究

申辦情形		☒ 初辦 ☐ 續辦 ※不續辦或轉型原因：_____
社群研討主題		☒ 有效教學 ☐ 補救教學 ☐ 多元評量 ☐ 校本課程(特色課程)發展與評鑑 ☐ 班級經營與輔導 ☐ 生涯發展探索 ☐ 領域議題研討 ☐ 跨領域 ☒ 閱讀理解與推廣 ☐ 其他_____
教師 社 群 層 次	學習社群	☒ 興趣分享 ☒ 專長發揮 ☐ 標竿楷模學習 ☐ 案例分析 ☐ 新進教師輔導 ☐ 研習講座 ☐ 主題探討 (可複選) ☐ 其他：_____ 成果呈現：_____
	專業社群	☒ 教學活動設計 ☐ 教學觀摩、課室觀察 ☐ 讀書會(每位社群成員心得 3,000 字以上) ☒ 工作坊 (可複選) ☐ 其他：_____ ※ 成果呈現：_____
	研究社群	☐ 教學創新 ☐ 教學媒材研發 ☒ 融入領域教學策略 ☐ 行動研究 ☐ 專家帶領(教授、專輔) (可複選) ☐ 其他：_____ ※成果呈現：_____
102 年度執行成效 分析 (質性描述) 30-50 字左右		