**臺南市公立中西區中山國民中學109學年度**

**二年級「自然」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫**

**109學年度將康軒版更換為翰林版**

**一、緣由（更換版本原因）**

108學年度八年級自然原使用康軒版本，109學年度八年級改為翰林版本。

經評估後，課程評估無礙，更適合八年級同學

**二、108、109學年度使用版本比較**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目內容** | **108學年度（康軒 ）版** | **109學年度（ 翰林 ）版** |
| 取材正確、客觀性 | **教材編寫適合七年級學生** | **教材編寫調理清晰，適合八九年級學生** |
| 難易度分配 |
| 取材適切、實用性 |
| 內容份量的多寡 |
| 取材時宜、多元性 |
| 習作內容的規劃 |
| 明確的教學目標 |
| 教材內容的連貫性 |
| 其他 |

**○項目內容可自行增減**

**三、教材內容銜接分析**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年級 / 學期** |  | | |
| **教科書版別** | **108學年度**  **（ 康軒）版** | **109學年度**  **（翰林）版** | **銜接課程（活動）** |
| **單元主題** | **單元名稱** | **對應單元名稱** |
| **生命的特性** | **1-1 生物的基本構造──細胞** | **無** | **無** |
| **1-2 細胞所需的物質** | **無** | **無** |
| **1-3 從細胞到個體** | **無** | **無** |
| **養分** | **2-1 食物中的養分** | **無** | **無** |
| **2-2 酵素** | **無** | **無** |
| **2-3 植物如何獲得養分** | **無** | **無** |
| **2-4 動物如何獲得養分** | **無** | **無** |
| **生物的運輸與防禦** | **3-1 植物的運輸構造** | **無** | **無** |
| **3-2 植物體內物質的運輸** | **無** | **無** |
| **3-3 動物體內物質的運輸** | **無** | **無** |
| **3-4 人體的防禦作用** | **無** | **無** |
| **生物的協調作用** | **4-1 神經系統** | **無** | **無** |
| **4-2 內分泌系統** | **無** | **無** |
| **4-3 生物的感應** | **無** | **無** |
| **生物的恆定性** | **5-1 恆定性及其重要性** | **無** | **無** |
| **5-2 體溫的恆定** | **無** | **無** |
| **5-3 呼吸與氣體的恆定** | **無** | **無** |
| **5-4 血糖的恆定** | **無** | **無** |
| **5-5 排泄作用與水分的恆定** | **無** | **無** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **承辦人：** | **教務主任：** | **校長：** |