

# 綜合高中新課綱之 課程特色

王人傑



## 大綱

- 十二年國教精神與高中學習重點
- 各類型高中課程差異比較與綜高課程特色

適性輔導/多元選修

# 十二年國教精神與 高中學習重點

## 基本理念



學生是自發主動的學習者，  
學校教育應善誘學生的學習動機與熱情



妥善開展與自我、與他人、  
與社會、與自然的各種互動  
能力



願意致力社會、  
自然與文化的永  
續發展，共同謀  
求彼此的互惠與  
共好

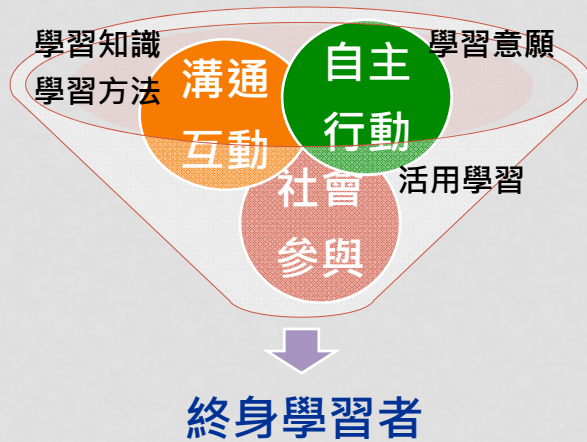
願景

成就每一個孩子 -  
適性揚才、終身學習

# 核心素養

## 核心素養：

適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。  
強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合。



## 各類型學校提供學習重點

- 第五學習階段包括四種類型的高級中等學校，其重點如下：

### (一) 普通型高級中等學校：

提供一般科目為主的課程，協助學生試探不同學科的性向，著重培養通識能力、人文關懷及社會參與，奠定學術預備基礎。

## 各類型學校提供學習重點

- 第五學習階段包括四種類型的高級中等學校，其重點如下：

### (二)技術型高級中等學校：

提供一般科目、專業科目及實習科目課程，協助學生培養專業實務技能、陶冶職業道德、增進人文與科技素養、創造思考及適應社會變遷能力，奠定生涯發展基礎，提升務實致用之就業力。

## 各類型學校提供學習重點

- 第五學習階段包括四種類型的高級中等學校，其重點如下：

### (三)綜合型高級中等學校：

提供一般科目及專精科目的課程，協助學生發展學術預備或職業準備的興趣與知能，使學生了解自我、生涯試探，以期適性發展。

## 各類型學校提供學習重點

- 第五學習階段包括四種類型的高級中等學校，其重點如下：

### (四)單科型高級中等學校：

提供特定學科領域為主課程，協助學習性向明顯之學生持續開發潛能，奠定特定學科知能拓展與深化之基礎。

## 十二年國教精神與高中學習重點

普通型高中：奠定學術預備基礎

技術型高中：奠定提升就業力

綜合型高中：學術或職業準備，適性發展

單科型高中：奠定特定學科知能之基礎

## 十二年國教精神與高中學習重點

綜高最能呼應新課綱精神：

成就每一個孩子 -

適性揚才、終身學習

關注學習與生活的結合

科學/技能/社會人文  
探究與專題實作

各類型高中課程差異比較  
綜高課程特色

## 總綱共同規範之差異

|               |        | 普通型高中                     | 技術型高中            | 綜合型高中                     |
|---------------|--------|---------------------------|------------------|---------------------------|
| 部定必修學分        | 一般科目   | 118                       | 66-76            | 48                        |
|               | 專業實習科目 |                           | 45-60            |                           |
|               | 小計     | 118                       | 111-136          | 48                        |
| 校訂必修及選修學分     | 校訂必修   | 4-8                       | 至少2-6專題實作        | 4-12                      |
|               | (校訂)選修 | 54-58<br>(加深加廣至少10,多元至少6) | 38-79            | 120-128<br>(專精至少60含專題實作2) |
|               | 小計     | 62                        | 44-81            | 132                       |
| 應修習學分數        | 合計     | 180                       | 180-192          | 180                       |
| 每週學分數(上課節數)   |        | 30                        | 30-32            | 30                        |
| 團體活動時間(節數)    | 12-18  | 合計30<br>(每週5)             | 12-18            | 12-18                     |
| 彈性學習時間(節數)    | 12-18  | 6-12                      | 18-30<br>(每週3-5) | 12-18                     |
| 總上課節數(每週上課節數) |        | 合計 210 (每週 35)            |                  |                           |

部定必修

## 部定必修(1)

**1.學分：**「必修」是所有學生皆須修習

普高 118學分，

技高111-136學分(一般科目66-76學分)，

綜高 48學分，

綜高可規劃課程數，遠高於普高、技高

(綜高校訂必修若為12學分，普高若為4學分，  
則綜高選修仍多62學分)

綜高修習課程之限制，遠低於普高、技高

## 部定必修(2)

### 2.課程

- **普高：**應強化與國小、國中課程的連貫與統整。提升學生**通識與綜合應用之能力**。
- **技高：**應開設技能領域課程之實習科目，培育學生跨科別之共通基礎**技術能力**。
- **綜高：**以後期中等教育共同科目及試探科目安排於高一修習為原則。(統整、試探)高一開設生涯規劃2學分。

## 部定必修(3)

| 高級中等學校共同核心課程 |         |     | 備註                |
|--------------|---------|-----|-------------------|
| 領域名稱         | 科目(建議)  | 學分數 |                   |
| 語文           | 國語文     | 4   |                   |
|              | 英語文     | 4   |                   |
| 數學           | 數學      | 4   |                   |
| 社會           | 歷史      | 4   | 可任採2科共4學分。        |
|              | 地理      |     |                   |
| 自然科學         | 公民與社會   | 4   | 可任採2科共4學分。        |
|              | 物理      |     |                   |
|              | 化學      |     |                   |
|              | 生物      |     |                   |
| 藝術           | 地球科學    | 4   | 可任採2科共4學分。        |
|              | 音樂      |     |                   |
| 綜合活動         | 美術      | 4   | 可採跨領域選擇2科以上，共4學分。 |
|              | 藝術生活    |     |                   |
|              | 生命教育    |     |                   |
|              | 生涯規劃    |     |                   |
|              | 家政      |     |                   |
|              | ◎法律與生活  |     |                   |
| 科技           | ◎環境科學概論 | 4   |                   |
|              | 生活科技    |     |                   |
| 健康與體育        | 資訊科技    | 4   | 健康與護理、體育各2學分。     |
|              | 健康與護理   |     |                   |
| 體育           |         | 4   |                   |
| 必修學分數總計      |         | 32  |                   |

註：◎代表技術型高級中等學校與綜合型高級中等學校在綜合活動領域可開設共同核心課程之科目。

| 類別           | 領域     | 科目     | 普通型高中 |     |   | 綜合型高中 |   |     |   |  | 技術型高中 |   |      |   |   |   |   |   |   |
|--------------|--------|--------|-------|-----|---|-------|---|-----|---|--|-------|---|------|---|---|---|---|---|---|
| 部定必修<br>一般科目 | 語文     | 國語文    | 20    | 16  |   | 4     | 8 | 4   | 4 |  |       |   | 16   | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
|              |        | 英語文    | 18    | 16  |   | 2     | 8 | 4   | 4 |  |       |   | 12   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|              | 數學     | 數學     | 16    | 8   | 8 |       | 8 | 4   | 4 |  |       |   | 4-8  | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |
|              | 社會     | 歷史     | 18    | 6   |   |       | 4 | (2) |   |  |       |   | 6-10 | 2 | 2 |   |   |   |   |
|              |        | 地理     |       | 6   |   |       |   | (2) |   |  |       | 1 |      | 1 | 2 |   |   |   |   |
|              |        | 公民與社會  |       | 6   |   |       |   | (2) |   |  |       | 4 |      | 4 |   |   |   |   |   |
|              | 自然科學   | 物理     | 12    | 2-4 |   |       | 4 | (2) |   |  |       |   | 4-6  | 1 | 1 |   |   |   |   |
|              |        | 化學     |       | 2-4 |   |       |   | (2) |   |  |       | 1 |      | 1 | 2 |   |   |   |   |
|              |        | 生物     |       | 2-4 |   |       |   | (2) |   |  |       | 2 |      | 2 |   |   |   |   |   |
|              |        | 地球科學   |       | 2-4 |   |       |   | (2) |   |  |       |   |      |   |   |   |   |   |   |
|              | 藝術     | 音樂     | 10    | 2-6 |   |       | 4 | (2) |   |  |       |   | 4    | 2 | 2 |   |   |   |   |
|              |        | 美術     |       | 2-6 |   |       |   | (2) |   |  |       |   |      |   |   |   |   |   |   |
|              |        | 藝術生活   |       | 2-6 |   |       |   | (2) |   |  |       |   |      |   |   |   |   |   |   |
|              | 綜合活動   | 生命教育   | 4     | 1   |   |       | 4 | (2) |   |  |       |   | 4    | 2 | 2 |   |   |   |   |
|              |        | 生涯規劃   |       | 1   |   |       |   | 2   |   |  |       |   |      |   |   |   |   |   |   |
|              |        | 家政     |       | 2   |   |       |   | (2) |   |  |       |   |      |   |   |   |   |   |   |
|              |        | 法律與生活  |       |     |   |       |   | (2) |   |  |       |   |      |   |   |   |   |   |   |
|              |        | 環境科學概論 |       |     |   | (2)   |   |     |   |  |       |   |      |   |   |   |   |   |   |
|              | 科技     | 生活科技   | 4     | 2   |   |       |   | (2) |   |  |       |   |      |   |   |   |   |   |   |
|              |        | 資訊科技   |       | 2   |   |       |   | (2) |   |  |       |   |      |   |   |   |   |   |   |
|              | 健康與體育  | 健康與護理  | 14    | 2   |   |       | 6 | 1   | 1 |  |       |   | 2    | 1 | 1 |   |   |   |   |
|              |        | 體育     |       | 12  |   |       |   | 2   | 2 |  |       |   | 12   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|              | 全民國防教育 |        | 2     | 2   |   |       | 2 | 1   | 1 |  |       |   | 2    | 1 | 1 |   |   |   |   |

## 校訂必修

### 校訂必修(1)

#### 1.學分：

- 普通型學校：4-8學分；至少選4。
- 技術型學校：至少2-6學分專題實作，與部定必修之學分數合計，不得超過畢業及格學分數。
- 綜合型學校：4-12學分一般科目，並安排於一年級或二年級修習。

## 校訂必修(2)

### 2.課程：

- **普通型**學校：延伸各領域/科目之學習；不得為部定之重複或加強。
- **技術型**學校：各校視需要自行規劃，須包括特殊需求領域課程。
- **綜合型學校**：依**學校願景**、**學生學習需求**開設，須包括特殊需求課程。

(校訂)選修

## (校訂)選修(1)

### • 普通型高中

|        | 加深加廣                                 | 補強性       | 多元    | 其他類             |
|--------|--------------------------------------|-----------|-------|-----------------|
| 內容與學分數 | 部定領綱規劃110學分<br>滿足學生銜接不同進路<br>大學教育之需求 | 部定必修之延伸加強 | 至少6學分 | 特殊需求領域          |
|        | 國語文至少4學分                             |           |       | 職涯試探<br>可融入其他課程 |
|        | 英語文或第二外國語文<br>任選一或合計至少6學分            |           |       |                 |
| 注意事項   | 高一應開設2-10學分                          |           |       |                 |
|        | 至少應多開11-29學分跨班 (54-58學分之1.2-1.5倍)    |           |       |                 |
|        | 至少修40學分且成績及格(搭配必修至少150學分)            |           |       |                 |

## (校訂)選修(2)

表 7 各領域/科目選修課綱可規劃之加深加廣學分數

| 領域/科目   | 部定課綱可規劃學分數 | 學生修習規定                    |
|---------|------------|---------------------------|
| 國語文     | 8 學分       | 至少 4 學分。                  |
| 英語文     | 6 學分       | 任選一科或合計至少 6 學分。           |
| 第二外國語文  | 6 學分       |                           |
| 數學領域    | 8 學分       | 學生依生涯進路與興趣自主選擇領域/科目之課程修習。 |
| 社會領域    | 24 學分      |                           |
| 自然科學領域  | 32 學分      |                           |
| 藝術領域    | 6 學分       |                           |
| 綜合活動領域  | 6 學分       |                           |
| 科技領域    | 8 學分       |                           |
| 健康與體育領域 | 6 學分       |                           |

## (校訂)選修(3)

### • 技術型高中

|                  |          |      |     |  |  |  |  |  |  |                                    |
|------------------|----------|------|-----|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|
| 校<br>訂<br>科<br>目 | 校訂<br>必修 | 專題實作 | 2-6 |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃，須包括特殊需求領域課程。             |
|                  |          |      |     |  |  |  |  |  |  |                                    |
|                  |          | 小計   |     |  |  |  |  |  |  |                                    |
|                  | 校訂<br>選修 |      |     |  |  |  |  |  |  | 各校開設規定選修學分 1.2-1.5 倍之選修課程，供學生自由選修。 |
|                  |          |      |     |  |  |  |  |  |  |                                    |
|                  |          | 小計   |     |  |  |  |  |  |  |                                    |

- 採同科（學程）單班、同科（學程）跨班、同群跨科（學程）或同校跨群方式開課。

## (校訂)選修(4)

### • 綜合型高中

- 1.校訂選修分一般科目、專精科目
- 2.選修及校訂必修學分上限合計 132 學分。
- 3.專精科目(升學、就業課程)至少開設 60 學分，其中應含 26-30 學分之核心科目(學程培養核心能力時應修習之科目)，及「專題實作」至少 2 學分。
- 4.「跨領域/科目專題」或「實作及探索體驗」相關課程，學生修習需至少合計 4 學分。
- 5.至少應多開應修習學分數1.2倍供學生跨班選修

## (校訂)選修(5)

### • 綜合型高中

6. 學校得視學生需求，於高一開設以學群/學程核心能力探索為主之職業試探課程。
7. 學術學程開設專精科目得參照「普通型」部定必修科目，且應注意社會學程及自然學程之學程特性，開設對應於學程名稱之適當比例相關科目學分數。
8. 專門學程之開設及專精科目（含核心科目）得參照「技術型」各群部定必修專業及實習科目。
9. 選修科目之開設應充分考量學生適性發展之彈性與後續分流課程銜接的需求。

各學科時數分配示例

| 國語文  | 部定規定<br>(加深加廣) | 一上 | 一下 | 二上  | 二下  | 三上    | 三下    | 合計     |
|------|----------------|----|----|-----|-----|-------|-------|--------|
| 普高   | 16+4+4(8)      | 4  | 4  | 4   | 4   | 4(+2) | 4(+2) | 24(28) |
| 學術社會 | 8              | 4  | 4  | 4+1 | 4+1 | 4+2   | 4+2   | 30     |
| 學術自然 | 8              | 4  | 4  | 4+1 | 4+1 | 4+2   | 4+2   | 30     |
| 專門學程 | 8              | 4  | 4  | 3+1 | 3+1 | 3     | 3     | 22     |
| 技高   | 16             | 3  | 3  | 3   | 3   | 2     | 2     | 16     |
| 英語文  | 部定規定<br>(加深加廣) | 一上 | 一下 | 二上  | 二下  | 三上    | 三下    | 合計     |
| 普高   | 16+2+6(12)     | 4  | 4  | 4   | 4   | 2+(2) | (4)   | 24     |
| 學術社會 | 8              | 4  | 4  | 4+1 | 4+1 | 4+2   | 4+2   | 30     |
| 學術自然 | 8              | 4  | 4  | 4+1 | 4+1 | 4+2   | 4+2   | 30     |
| 專門學程 | 8              | 4  | 4  | 3   | 3   | 2+1   | 2+1   | 20     |
| 技高   | 12             | 2  | 2  | 2   | 2   | 2     | 2     | 12     |

### 各學科時數分配示例

| 數學     | 部定規定<br>(加深加廣) | 一上 | 一下  | 二上  | 二下  | 三上  | 三下  | 合計     |
|--------|----------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 普高     | 16+(8)         | 4  | 4   | 4   | 4   | (4) | (4) | 24     |
| 學術社會   | 8              | 4  | 4   | 4+1 | 4+1 | 4   | 4   | 26     |
| 學術自然   | 8              | 4  | 4   | 4+1 | 4+1 | 4   | 4+2 | 28     |
| 專門學程   | 8              | 4  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 20     |
| 技高B版   | 12             | 3  | 3   | 3   | 3   | (3) | (3) | 12+(6) |
|        |                |    |     |     |     |     |     |        |
| 歷(地/公) | 部定規定<br>(加深加廣) | 一上 | 一下  | 二上  | 二下  | 三上  | 三下  | 合計     |
| 普高     | 6+(8)          | 2  | 2   | 2   | (2) | (4) | (4) | 6-14   |
| 學術社會   | 三科任選二<br>科4學分  | 2  |     | 3   | 3   | 4   | 4   | 16     |
| 學術自然   |                | 2  |     | 2   | 2   | (2) |     | 6(8)   |
| 專門學程   |                | 2  |     |     |     |     |     | 2      |
| 技高     | 三科6-10         | 2  | (2) | (2) |     |     |     | 6      |

### 各學程時數分配示例

| 科目/<br>學制 | 部定規定  |        | 校訂   |                    | 合計      |
|-----------|-------|--------|------|--------------------|---------|
|           | 一般科目  | 專業/實習  | 必修   | 選修                 |         |
| 技高        | 66-76 | 45-60  | 至少2  | 20-79              | 180-192 |
| 綜高專門      | 48    | (至少60) | 4-12 | 120-128<br>(60-68) | 180     |
| 商管群科      | 66    | 46     | 2    | 78                 | 192     |
| 商業學程      | 48    | (46)   | 2    | 130<br>(84)        | 180     |
| 餐旅群科      | 66    | 48     | 2    | 76                 | 192     |
| 餐飲學程      | 48    | (48)   | 2    | 130<br>(82)        | 180     |

## 彈性學習

### 彈性學習

- 「彈性學習時間」包含
  1. 學生自主學習
  2. 選手培訓
  3. 充實（增廣）/補強性教學
  4. 學校特色活動(非全校性)

## 彈性學習

| 類型                       | 內容                                                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 學生自主學習                   | 發揮學生「自發」規劃學習內容<br>服務學習、圖書閱讀、證照檢定...                                 |
| 選手培訓                     | (依學校培訓計畫,得由教師指定抽離)                                                  |
| 充實/補強教學                  | 多元學習教學、補救教學、增廣教學                                                    |
| 學校特色活動<br>(非全校共同安排之課程活動) | 教學參觀、媒體識讀、健康體適能、<br>學習成果發表、節日慶祝、親職活動、<br>校際活動、國內外交流聯誼活動、<br>始(畢)業活動 |

## 彈性學習

| 學校類型                                           | 每週節數  | 六學期合計  | 注意事項                     |
|------------------------------------------------|-------|--------|--------------------------|
| 普通型<br>綜合型<br>單科型                              | 2-3 節 | 12-18節 | 得安排教師授課或指導，並列入教學節數或支給鐘點費 |
| 技術型                                            | 0-2 節 | 6-12節  | 得開特色課程選修<br>增廣教學核計學分     |
| 充實/補強教學若全學期授課，高一、二每週至多一節                       |       |        |                          |
| 應自訂「彈性學習時間」實施相關規定，「學生自主學習」精神的保障與作法，應納入年度課程計畫備查 |       |        |                          |

## 彈性學習

- **學生自主學習**：  
訂定**實施規範**：實施原則、輔導管理（含指導學生規劃計畫）、學生計畫參考格式及相關規定。應經學校**課發會通過**後，納入學校課程計畫。  
**學生計畫**項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及**家長同意**後實施。  
普通型、**綜合型**學校，學生應**至少十八節**，並應安排於一至二學期內實施。

## 彈性學習

- **選手培訓**：得安排教師，就**代表學校**參加競賽之選手，實施培訓。
- **學校特色活動**：學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，應**納入學校課程計畫**；其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定。

## 彈性學習

- 充實（增廣）、補強性教學：  
**充實（增廣）教學**：應**規劃**多元學習活動或課程，供學生依個人意願自由選擇。  
**補強性教學**：依學生學習落差情形，補強其科目或單元，**規劃教學**活動或課程。建議或學生依意願自由參加。  
採**全學期授課**者，一年級、二年級每週至多一節；三年級不受限制。應訂定**教學計畫**，經學校**課發會**通過後，納入學校課程計畫。  
教師依授課比例**滿足全學期授課者**，得計列教學節數。

## 彈性學習

- **技術型**學校充實（增廣）、補強性教學須採計學分者，依「高級中等學校學生學習評量辦法」規定辦理。
- 技術型學校訂定之「彈性學習時間」實施相關規定，應經學校課程發展委員會通過後，納入學校課程計畫。

## 跨領域/科目 專題

### 一般科目之跨領域或跨科目 專題類課程

- 以**分組**合作學習，每小組三人至五人為原則。
- 開班總人數二十五人以上者，得**增加教師一人**教學；並平均配置小組組數予每位教師。

## 跨領域/科目 統整

### 一般科目之跨領域或跨科目 統整課程

- 同一時間，教師二人共同指導同一班級之**協同教學**。全學期授課得分別列計教學節數，每人每週以六節為限。(三人以上授課或非全學期授課者，依支給鐘點費；每班每節課，至多支二人鐘點費。)
- 實施方式，應明定教學大綱經**課發會通過**並置課程計畫書。

# 探究與實作

探究實作類

## 探究與實作

- 實施**跨科目**教學，班級學生人數二十五人以上者，得**增加不同科目**教師一人進行**協同教學**。
- 協同教學之教學大綱經**課發會通過**並置課程計畫書。

# 專題實作

實作類

## 專題實作

- 適用技術型及綜合型學校，得實施**協同教學**。
- 專業類科及**專門學程**並得依法規實施**業師協同及實習分組**。
- **學術學程**得依跨領域科目專題實施

## 其他

## 其他

- 部定及校訂課程，應於總綱所定每週上課**三十五節**內為之。
- **師資**以校內專任、兼任或代理教師授課為主；必要時，得依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法第三條規定辦理。
- 要點**一百零八年八月一日生效**，生效前指定學校就本要點全部或部分內容，先行試辦。

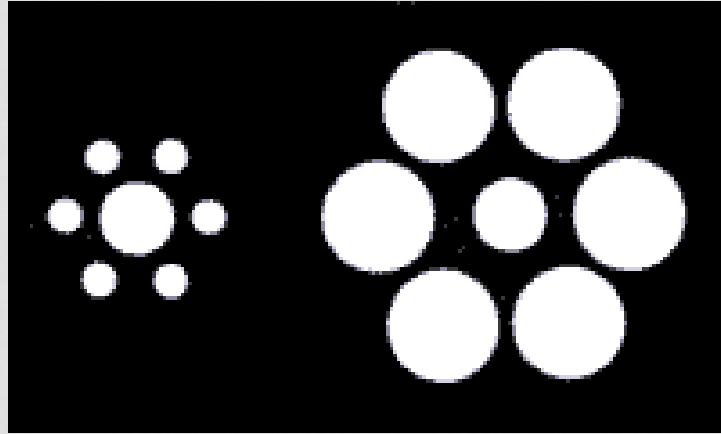
## 其他(畢業條件)

|           |        | 普通型       | 技術型       |      | 綜合型         |                    |
|-----------|--------|-----------|-----------|------|-------------|--------------------|
| 部定必修學分    | 一般科目   | 至少102學分及格 |           |      | 均修習且85%學分及格 | 48                 |
|           | 專業科目   |           | 至少45      | 至少60 |             |                    |
|           | 實習科目   |           |           |      |             |                    |
| 校訂必修及選修學分 | 校訂必修   |           |           |      |             | 4-12               |
|           | (校訂)選修 | 至少40學分及格  |           |      |             | 專門學程專精40(含核心及專題實作) |
| 應修習學分數    | 合計     | 180       | 180-192   |      |             | 180                |
| 畢業條件      |        | 至少150學分及格 | 至少160學分及格 |      |             | 至少160學分及格          |

引領孩子走適合的路

結語

中央的圓左邊大還是右邊大？



您想當哪一個圓？

## 適性發展

- 你會不會看著展翅遨翔的禿鷹，說道：「我希望牠像海豚般在大海中悠遊？」
- 你會不會看著一隻海豚，希望牠有一天像長頸鹿般頂天立地？
- 你會不會想：獅子為什麼跑不過豹？





每個人都是天才。  
但如果你用爬樹的能力來斷定一條魚，  
魚一生都會相信自己很愚蠢。

~~愛因斯坦



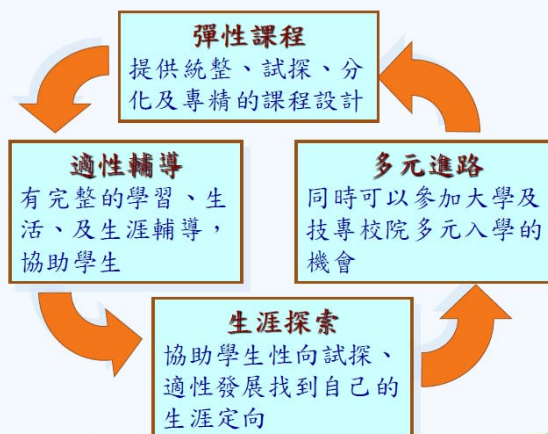
每一個種子都有適合他的土地  
放對位置 就是天才

## 綜合高中的優點

- ▶ **彈性課程**：比普通型高中生多專業課程，比技術型高職生多學術課程，循序提供**統整 / 試探 / 分化 / 專精**的課程設計與學習歷練。
- ▶ **適性輔導**：對學生提供課程手冊與諮詢服務，進行**學習輔導 / 生活輔導 / 及生涯輔導**，對家長說明學生**生涯發展願景**，促進家長之認同與互動。
- ▶ **生涯探索**：不以學科成績分流，積極協助學生進行**性向試探與適性發展**，找到自己的生涯定向。
- ▶ **多元進路**：就證照檢定而言，比普通型高中生多證照檢定培訓的機會，就升學管道而言，比普通型高中生多出參加**四技二專多元入學中**，**繁星計畫 / 技優甄保 / 推薦甄選**的機會，另外，比技術型高職生多出參加**大學多元入學中**，**繁星推薦及四技申請入學**的機會，真正可獲得升學保障。

翁上錦(2014)。綜合型高中辦理成效之檢討與發展策略之研議。綜合高中電子報。

## 綜合高中優點（滾動式循環）



## 就讀綜合高中有什麼優點

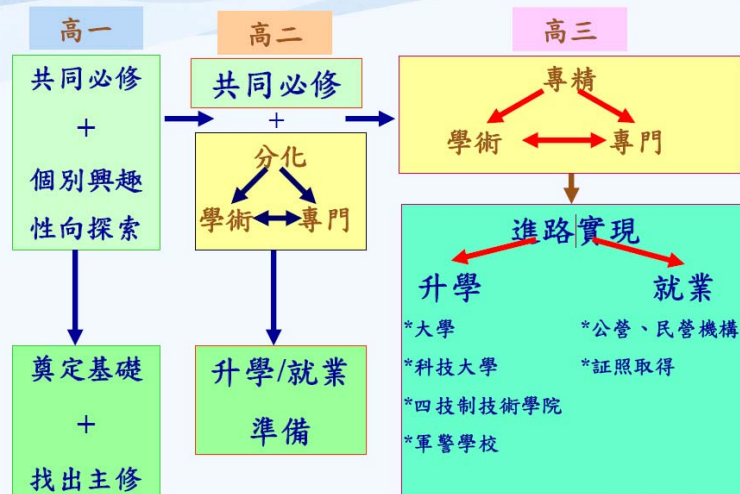
### • 多元課程

◎提供統整、試探、分化、專精的課程設計

◎課程設計上有以下二項特點：

- ▣提供高中既有的學術課程外，並加強職業試探，使學生更能清楚了解自我性向，同時養成基本的職業素養。
- ▣提供技高既有的專業課程外，並加強數理、語文、資訊等基本學科能力，使學生未來的發展更為寬廣。

## 綜合高中之學習歷程



報告完畢

敬請指教

