

管理全校學校輔導紀錄(B表)，管理班級學生輔導紀錄(B表)、列印學生B表

增加「9.其他（自填）」欄位，讓老師可以自行輸入內容

首頁

管理全校學生輔導紀錄(B表)

請確認輔導紀錄是否無誤

確認完成

學生資料

學年	學期	班級	座號	姓名	狀態
112	1	801			
112	1	801	01	陳同學	在籍
112	1	801	02	孫同學	在籍
112	1	801	03	蔡同學	在籍
112	1	801	04	曾同學	在籍
112	1	801	05	林同學	在籍
112	1	801	06	羅同學	在籍
112	1	801	07	陳同學	在籍
112	1	801	08	宋同學	在籍
112	1	801	09	曾同學	在籍
112	1	801	10	陳同學	在籍
112	1	801	11	張同學	在籍
112	1	801	12	黃同學	在籍
112	1	801	13	黃同學	在籍
112	1	801	14	薛同學	在籍
112	1	801	15	林同學	在籍

生活適應輔導紀錄

輔導紀錄

批次匯入

七年級

八年級

九年級

生活習慣	☐ 1.整潔 ☐ 2.髒亂	☐ 3.勤勞 ☐ 4.懶惰	☐ 5.節儉 ☐ 6.浪費	☐ 7.作息有規律 ☐ 8.作息無規律	☒ 9.其他 生活習慣
人際關係	☐ 1.和氣 ☐ 2.好爭吵	☐ 3.合群 ☐ 4.自我中心	☐ 5.活潑 ☐ 6.冷漠	☐ 7.信賴他人 ☐ 8.多疑善妒	☐ 9.其他
外向性行為	☐ 1.領導力強 ☐ 2.欺負同伴	☐ 3.健談 ☐ 4.常講粗話	☐ 5.慷慨 ☐ 6.好遊蕩	☐ 7.熱心公務 ☐ 8.愛唱反調	☐ 9.其他
內向性行為	☐ 1.謹慎 ☐ 2.畏縮	☐ 3.文靜 ☐ 4.過分沉默	☐ 5.自信 ☐ 6.過分依賴	☐ 7.情緒穩定 ☐ 8.多愁善感	☐ 9.其他
學習行為	☐ 1.專心 ☐ 2.分心	☐ 3.積極努力 ☐ 4.被動馬虎	☐ 5.有恆心 ☐ 6.半途而廢	☐ 7.深思好問 ☐ 8.偏愛或偏惡某些功課	☐ 9.其他
不良習慣	☐ 1.無 ☐ 2.愛發怪聲	☐ 3.口吃 ☐ 4.作弄他人	☐ 5.吮拇指咬指甲 ☐ 6.沉迷不良書刊	☐ 7.吸菸 ☐ 8.吸毒	☐ 9.其他
焦慮症狀(由過度焦慮引起)	☐ 1.無 ☐ 2.坐立不安	☐ 3.表情緊張 ☐ 4.不停玩弄東西	☐ 5.發抖 ☐ 6.肚子痛	☐ 7.胸痛 ☐ 8.頭痛	☐ 9.其他

存檔

請確認輔導紀錄是否無誤 時間：112/09/18 16:08:29，人員：2adm.臺南市立國中

學生資料

學年	學期	班級	座號	姓名	狀態
112	1				
112	1	801	01	陳同學	在籍
112	1	801	02	孫同學	在籍
112	1	801	03	蔡同學	在籍
112	1	801	04	曾同學	在籍
112	1	801	05	林同學	在籍
112	1	801	06	羅同學	在籍
112	1	801	07	陳同學	在籍
112	1	801	08	宋同學	在籍
112	1	801	09	曾同學	在籍
112	1	801	10	陳同學	在籍
112	1	801	11	張同學	在籍
112	1	801	12	黃同學	在籍
112	1	801	13	黃同學	在籍
112	1	801	14	薛同學	在籍
112	1	801	15	林同學	在籍

生活適應

輔導紀錄

批次匯入

七年級

八年級

九年級

生活習慣	☐ 1.整潔 ☐ 2.髒亂	☐ 3.勤勞 ☐ 4.懶惰	☐ 5.節儉 ☐ 6.浪費	☐ 7.作息有規律 ☐ 8.作息無規律	☒ 9.其他 生活習慣
人際關係	☐ 1.和氣 ☐ 2.好爭吵	☐ 3.合群 ☐ 4.自我中心	☐ 5.活潑 ☐ 6.冷漠	☐ 7.信賴他人 ☐ 8.多疑善妒	☐ 9.其他
外向性行為	☐ 1.領導力強 ☐ 2.欺負同伴	☐ 3.健談 ☐ 4.常講粗話	☐ 5.慷慨 ☐ 6.好遊蕩	☐ 7.熱心公務 ☐ 8.愛唱反調	☐ 9.其他
內向性行為	☐ 1.謹慎 ☐ 2.畏縮	☐ 3.文靜 ☐ 4.過分沉默	☐ 5.自信 ☐ 6.過分依賴	☐ 7.情緒穩定 ☐ 8.多愁善感	☐ 9.其他
學習行為	☐ 1.專心 ☐ 2.分心	☐ 3.積極努力 ☐ 4.被動馬虎	☐ 5.有恆心 ☐ 6.半途而廢	☐ 7.深思好問 ☐ 8.偏愛或偏惡某些功課	☐ 9.其他
不良習慣	☐ 1.無	☐ 3.口吃	☐ 5.吮指咬指甲	☐ 7.吸菸	☐ 9.其他

焦慮

存檔

臺南市立

國民中學學生綜合資料紀錄表(B)

學 號：1110001

姓 名：陳同學

性 別：女

學年度	學期	班級	座號	導師
111	1	701	01	洪老師
111	2	701	01	洪老師
112	1	801	01	洪老師

(請填代號)

七年級

八年級

九年級

(一)生活習慣

1.整潔 3.勤勞 5.節儉 7.作息有規律 9.其他
2.髒亂 4.懶惰 6.浪費 8.作息無規律

9, 生活習慣

(二)人際關係

1.和氣 3.合群 5.活潑 7.信賴他人 9.其他
2.好爭吵 4.自我中心 6.冷漠 8.多疑善妒

管理全校學生輔導紀錄(B表)、維護班級學生輔導紀錄(B表)

首頁

管理全校學生輔導紀錄(B表)

請確認輔導紀錄是否無誤

確認完成

時間:2023/09/18 16:08:29, 2adm 臺南市立國中

增加「確認完成」按鈕

學生資料

學年	學期	班級	座號	姓名	狀態
112	1				

生活適應

輔導紀錄

批次匯入

七年級

八年級

九年級

顯示確認人員資料

首頁

維護班級學生輔導紀錄(B表)

請確認輔導紀錄是否無誤

時間：112/09/18 16:08:29，人員：2adm.臺南市立國中

學生資料

學年	學期	班級	座號	姓名	狀態
112	1				

生活適應

輔導紀錄

七年級

心理測驗-情境式生涯興趣測驗

欄位調整班級、姓名、學號

情境式生涯興趣測驗 (6).xls [相容模式] - Excel											
檔案 常用 插入 版面配置 公式 資料 校閱 檢視 開發人員 Power Pivot 告訴我您想要執行的動作... 登入 共用											
K6											
設計群,家政群,農業群											
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	班級	姓名	學號	R原始分數	I原始分數	A原始分數	S原始分數	E原始分數	C原始分數	附註	適合發展的群類
2	701	王小明1	3330001	35	71	34	51	37	32		設計群,家政群,農業
3	701	王小明2	3330002	25	37	37	69	17	6		設計群,家政群,農業
4	701	王小明3	3330003	30	37	61	63	24	28		設計群,家政群,農業

新增心理測驗---心理出版社多向度團體智力測驗、心理出版社行為困擾量表、心理出版社學習適應量表、勞動力發展署編製的「我喜歡做的事」

首頁

維護心理測驗基本設定

維護學生心測資料

1. 請先設定測驗名稱，如：多因素性向測驗、普通興趣測驗等。

2. 請設定「分項測驗」，如：在多因素性向測驗中，包含語文推理、數學推理等。

3. 請至「設定常模/說明」進行設定，如：語文推理百分等級的常模等。

4. 目前系統內提供匯入功能，代碼01至11的心理測驗請勿更動測驗名稱及各分項。

5. 「結果說明取前幾高」僅適用於多因素性向測驗、生涯興趣量表、賴氏人格測驗、國中新編多元性向測驗、適性化職業性向測驗、情境式職業興趣測驗。

心理測驗資料

☐	代碼	測驗名稱	測驗說明	測驗用途	圖表預設	圖表分數類別預設	結果說明	說明1	說明2	報表列印	是否使用
☐	21	心理出版社多向度團體智			1.原始分數	LineChart7(折線圖)				16	是
☐	22	心理出版社行為困擾量			1.原始分數	LineChart7(折線圖)				17	是
☐	23	心理出版社學習適應量			1.原始分數	LineChart7(折線圖)				18	是
☐	24	勞動力發展署編製的「我			1.原始分數	LineChart7(折線圖)				19	是

+

心理測驗-心理出版社多向度團體智力測驗

列印學生B表 (全校)

列印學生B表

維護學生心測資料

匯入心理測驗結果

學年：

112

學期：

1

心理測驗：

21.心理出版社多向度團體智力測驗

測驗日期：

112/09/18

範本檔：

下載範本檔

訊息

轉入完成，共轉入1筆

錯誤訊息

資料列數

備註

心理出版社多向度團體智力測驗 (3).xls [相冊模式] - Excel

心理出版社多向度團體智力測驗 (3).xls [相冊模式] - Excel					
檔案 常用 插入 版面配置 公式 資料 校					
N3 : 10					
	A	B	C	D	E
1					原始分數
2	班級	座號	姓名	性別	1常識
3	801	1			
4					
5					

單一學生結果輸入 單一項目結果輸入 測驗結果轉出Excel

心理測驗：

21.心理出版社多向度團體智力測驗

 測驗日期：

112/09/18

學生						陳同學測驗結果	
學年	學期	班級	座號	姓名	學號	分項測驗	結果
112	1	801				1常識原始分數	1
112	1	801	01	陳同學	1110001	3類同原始分數	2
112	1	801	02	孫同學	1110002	5數學原始分數	3
112	1	801	03	蔡同學	1110003	7理解原始分數	4
112	1	801	04	曾同學	1110004	9詞彙原始分數	5
112	1	801	05	林同學	1110005	2辨異原始分數	6
112	1	801	06	羅同學	1110006	4排列原始分數	7
112	1	801	07	陳同學	1110007	6空間原始分數	8
112	1	801	08	宋同學	1110008	8譯碼原始分數	9
112	1	801	09	曾同學	1110009	10拼配原始分數	10
112	1	801	10	陳同學	1110010	1常識標準分數	
112	1	801	11	張同學	1110011		
112	1	801	12	黃同學	1110012		

1 - 26 共 26 條 匯出Excel 1 - 29 共 29 條

心理測驗-心理出版社行為困擾量表

匯入心理測驗結果

學年：

112

學期：

1

心理測驗：

22.心理出版社行為困擾量表

測驗日期：

112/09/18

範本檔：

下載範本檔

訊息

轉入完成，共轉入1筆

錯誤訊息

資料列數

備註

心理出版社行為困擾量表 (2).xls [相容模式] - Excel

檔案 常用 插入 版面配置 公式 資料 校閱 檢視 開發人員 Power Pivot 告訴您想要執行的動作... 登入 共用

O3

A B C

1			
2	班級	座號	姓名
3	801	1	
4			

首頁 維護學生心理資料 匯入心理測驗結果

單一學生結果輸入 單一項目結果輸入 測驗結果轉出Excel

心理測驗：

22.心理出版社行為困擾量表

測驗日期：

112/09/18

學生

學年	學期	班級	座號	姓名	學號
112	1	801			
112	1	801	01	陳同學	1110001
112	1	801	02	孫同學	1110002
112	1	801	03	幫同學	1110003
112	1	801	04	曾同學	1110004
112	1	801	05	林同學	1110005
112	1	801	06	羅同學	1110006
112	1	801	07	陳同學	1110007
112	1	801	08	宋同學	1110008
112	1	801	09	曾同學	1110009
112	1	801	10	陳同學	1110010
112	1	801	11	張同學	1110011
112	1	801	12	希同學	1110012

陳同學測驗結果

分項測驗	結果
自我關懷原始分數	1
自我關懷百分等級	2
身心發展原始分數	3
身心發展百分等級	4
學校生活原始分數	5
學校生活百分等級	6
人際關係原始分數	7
人際關係百分等級	8
家庭生活原始分數	9
家庭生活百分等級	10
困擾總分原始分數	11

1 - 26 共 26 條 匯出Excel 1 - 12 共 12 條

心理測驗-心理出版社學習適應量表

匯入心理測驗結果

學年：

學期：

心理測驗：

測驗日期：

範本檔：

訊息

轉入完成，共轉入1筆

錯誤訊息

資料列數

備註

心理出版社學習適應量表 (2).xls [相容模式] - Excel

檔案 常用 插入 版面配置 公式 資料 校閱 檢視 開發人員 Power Pivot 其他資訊 登入 共用

K3	
1	
2	班級
3	801
4	

首頁 維護學生心理資料 匯入心理測驗結果

單一學生結果輸入 單一項目結果輸入 測驗結果轉出Excel

心理測驗：

測驗日期：

學生					
學年	學期	班級	座號	姓名	學號
112	1	801			
112	1	801	01	陳同學	1110001
112	1	801	02	孫同學	1110002
112	1	801	03	蔡同學	1110003
112	1	801	04	曾同學	1110004
112	1	801	05	林同學	1110005
112	1	801	06	羅同學	1110006
112	1	801	07	陳同學	1110007
112	1	801	08	宋同學	1110008
112	1	801	09	曾同學	1110009
112	1	801	10	陳同學	1110010
112	1	801	11	張同學	1110011
112	1	801	12	黃同學	1110012

陳同學測驗結果	
分項測驗	結果
學習方法原始分數	1
學習方法百分等級	2
學習習慣原始分數	3
學習習慣百分等級	4
學習態度原始分數	5
學習態度百分等級	6
學習環境原始分數	7
學習環境百分等級	
身心適應原始分數	
身心適應百分等級	
適應總分原始分數	

1 共 1 頁 30

1 - 26 共 26 條

匯出Excel

1 - 12 共 12 條

心理測驗-勞動力發展署編製的「我喜歡做的事」

匯入心理測驗結果

學年：

學期：

心理測驗：

測驗日期：

範本檔：

訊息

錯誤訊息

資料列數

備註

匯入完成，共匯入1筆

勞動力發展署編製的「我喜歡做的事」 (1).xls [相容模式] - Excel

檔案 常用 插入 版面配置 公式 資料 校閱 檢視 開發人員 Power Pivot 告訴我您想要執行的動作...

登入 共用

B3

1

	A	B	C	D
1				原始分數
2	班級	座號	姓名	藝術
3	801	1		1
4				
5				

首頁 維護學生心理資料 匯入心理測驗結果

單一學生結果輸入 單一項目結果輸入 測驗結果轉出Excel

心理測驗：

測驗日期：

陳同學測驗結果

學年	學期	班級	座號	姓名	學號
112	1	801	01	陳同學	1110001
112	1	801	02	孫同學	1110002
112	1	801	03	蔡同學	1110003
112	1	801	04	曾同學	1110004
112	1	801	05	林同學	1110005
112	1	801	06	羅同學	1110006
112	1	801	07	陳同學	1110007
112	1	801	08	宋同學	1110008
112	1	801	09	曾同學	1110009
112	1	801	10	陳同學	1110010
112	1	801	11	張同學	1110011
112	1	801	12	黃同學	1110012

分項測驗	結果
藝術	1
科學	2
動植	3
保全	4
機械	5
工業	6
企業	7
銷售	8
個服	9
社服	10
領導	11

維護班級學生輔導紀錄(B表)----新增匯入輔導紀錄

首頁

管理全校學生輔導紀錄(B表)

請確認輔導紀錄是否無誤

確認完成

時間：112/09/18 16:08:29,人員：114502adm.臺南市立國中

學生資料

學年	學期	班級	座號	姓名	狀態
112	1	801			
112	1	801	01	陳同學	在籍
112	1	801	02	孫同學	在籍
112	1	801	03	蔡同學	在籍
112	1	801	04	曾同學	在籍
112	1	801	05	林同學	在籍
112	1	801	06	羅同學	在籍
112	1	801	07	陳同學	在籍
112	1	801	08	宋同學	在籍
112	1	801	09	曾同學	在籍

生活適應

輔導紀錄

批次匯入

範本檔：

下載範本檔

(1)點選「下載範本檔」

excel檔：

選擇檔案

上傳檔案

錯誤訊息

資料列數	錯誤內容	訊息
------	------	----

(2)編輯檔案

輔導紀錄匯入 (2).xls [相容模式] - Excel

檔案

常用

插入

版面配置

公式

資料

校閱

檢視

開發人員

告訴我您想要執行的動作...

貼上

剪貼簿

字體

對齊方式

數值

樣式

儲存

E2

20230918

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	學年	學期	學號	年級	日期	晤談對象	輔導內容要點	他校記錄者	記錄者學校
2	112	1	1110001	8	20230918	同學	新生訓練等時程之提醒		

維護班級學生輔導紀錄(B表)----新增匯入輔導紀錄

首頁

維護班級學生輔導紀錄(B表)

列印學生B表

維護班級學生輔導基本資料(A表)

請確認輔導紀錄是否無誤

學生資料

學年	學期	班級	座號	姓名	狀態
112	1				
112	1	801	01	陳同學	在籍
112	1	801	02	孫同學	在籍
112	1	801	03	蔡同學	在籍
112	1	801	04	曾同學	在籍
112	1	801	05	林同學	在籍

生活適應

輔導紀錄

批次匯入

範本檔：

下載範本檔

excel檔：

選擇檔案

上傳檔案

訊息

轉入完成，共轉入1筆

確定

(3)選擇檔案上傳

首頁

維護班級學生輔導紀錄(B表)

列印學生B表

維護班級學生輔導基本資料(A表)

請確認輔導紀錄是否無誤

學生資料

學年	學期	班級	座號	姓名	狀態
112	1				
112	1	801	01	陳同學	在籍
112	1	801	02	孫同學	在籍
112	1	801	03	蔡同學	在籍
112	1	801	04	曾同學	在籍
112	1	801	05	林同學	在籍
112	1	801	06	羅同學	在籍
112	1	801	07	陳同學	在籍
112	1	801	08	宋同學	在籍
112	1	801	09	曾同學	在籍

生活適應

輔導紀錄

批次匯入

陳同學 的輔導紀錄

年級	日期	晤談對象	輔導內容要點	記錄者	他校記錄者	記錄者學校
8	112/09/18	同學	新生訓練等時程之提醒	洪老師		臺南市立

(4)可以查看到輔導紀錄

新增---維護心理測驗學生列印

學校可自行設定心理測驗項目是否給學生列印

首頁

維護心理測驗學生列印

設定學生是否可以列印。
將表格裡被勾選的測試名稱設定為

是

批次設定

(2)點選「批次設定」

心理測驗資料

☐	代碼	測驗名稱	測驗說明	測驗用途	圖表預設	圖表分數類別預設	結果說明	說明1	說明2	報表列印	學生列印
☐	03	國民中學智力測驗(更新)		智力測驗	2.百分等級	LineChart7(折線圖)		一個人的智力是由語文推理、數量經過這次測驗你得到的結果如下：這測驗可以讓你瞭解自己的個性是		3	否
☐	04	賴氏人格測驗		人格測驗	1.原始分數	BarChart3D(長條圖)	3	心理健康狀態如何及我在團體中的測驗結果是一份認識自我參考資料以發展自我健康的人格，擁有良好		4	否
☐	05	國民學業性向測驗		性向測驗	1.原始分數	BarChart3D(長條圖)				5	否
☐	06	國中新編多元性向測驗		性向測驗	2.百分等級	BarChart3D(長條圖)	3			6	否
☐	07	適性化職涯性向測驗		性向測驗	2.百分等級	BarChart3D(長條圖)	3		而且，可以發現你未來適合從	7	否
☐	08	情境式職涯興趣測驗		興趣測驗	1.原始分數	SpiderWeb(雷達圖)				8	否
☐	09	新賴氏人格測驗		人格測驗	1.原始分數	BarChart3D(長條圖)		依據測驗結果，幫助學生了解自己		9	否
☐	10	生涯興趣量表(第二版)		興趣測驗	1.原始分數	LineChart7(折線圖)				10	否
☐	11	生涯興趣測驗(新版)								11	否
☐	12	國中學習與讀書策略			2.百分等級	BarChart3D(長條圖)				12	否
☐	13	新編國中生學習與讀書策略								13	否
☒	21	心理出版社多向度團體測驗				LineChart7(折線圖)					否
☒	22	心理出版社行為困擾量表				LineChart7(折線圖)					否
☒	23	心理出版社學習適應量表				LineChart7(折線圖)					否
☒	24	勞動力發展署編製的「自我				LineChart7(折線圖)					否

1 - 17 共 17 條

(1)勾選要設定的項目

☐

04

賴氏人格測驗

人格測驗

1.原始分數

BarCh

4

否

☐

05

國民學業性向測驗

性向測驗

1.原始分數

BarCh

5

否

☐

06

國中新編多元性向測驗

性向測驗

2.百分等級

BarCh

6

否

☐

07

適性化職涯性向測驗

性向測驗

2.百分等級

BarCh

7

否

☐

08

情境式職涯興趣測驗

興趣測驗

1.原始分數

SpiderWeb(雷達圖)

8

否

訊息

修改成功

確定

以發現你未來適合從

學生---列印心理測驗

學生可以依照學校設定開放的心理測驗列印總表

列印心理測驗 ☒

- 心理出版社多向度團體智力測驗
- 心理出版社行為困擾量表
- 心理出版社學習適應量表
- 勞動力發展署編製的「我喜歡做的事」

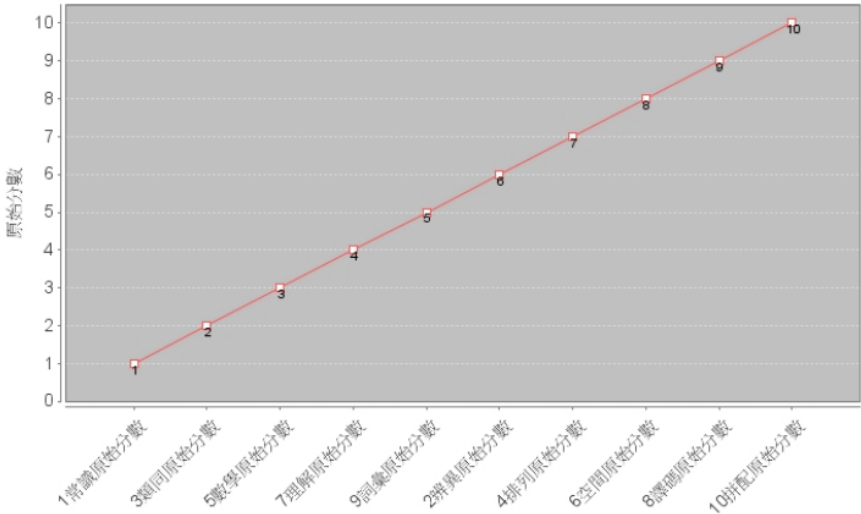
臺南市立 國民中學 學生心理測驗總表

學年度	學期	班級	座號
111	1	701	01
111	2	701	01
112	1	801	01

學 號：1110001
姓 名：陳同學
班 級：801
座 號：01

心理出版社多向度團體智力測驗

1常識原始分 數	3類同原始分 數	5數學原始分 數	7理解原始分 數	9詞彙原始分 數	2辨異原始分 數	4排列原始分 數	6空間原始分 數	8譯碼原始分 數	10拼配原始分 數
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



導師查詢班級學生各學年期輔導紀錄筆數統計

提供導師查詢學生各學年期輔導紀錄量

首頁

導師查詢班級學生各學年期輔導紀錄筆數統計

綜合查詢定義							
	學年	學期	班級	座號	學號	學生姓名	輔導紀
1	112	1	801	01	1110001	陳同學	3
2	112	1	801	02	1110002	孫同學	0
3	112	1	801	03	1110003	蔡同學	0
4	112	1	801	04	1110004	曾同學	0
5	112	1	801	05	1110005	林同學	0
6	112	1	801	06	1110006	羅同學	0
7	112	1	801	07	1110007	陳同學	0
8	112	1	801	08	1110008	宋同學	0
9	112	1	801	09	1110009	曾同學	0
10	112	1	801	10	1110010	陳同學	0

1共 3 頁30

1 - 30 共 77 條

設定輔導班級

新增「複製資料」，可以複製前學年期資料設定班級的綜合老師和管理老師

[首頁](#) [設定輔導班級](#)

[查詢](#) [批次新增](#) [複製資料](#)

學年期：

112

1

複製來源學年期：

111

2

年級：

二年級

對象：☒ 綜合老師 / ☒ 管理老師

☐ 先清空已有資料

確定

(1)輸入複製來源學年期

(2)點選要複製的年級、對象

(3)點選「確定」