

教育部再塑未來教師專業素養內涵之第二期實踐方案與後設研究計畫

「薪傳教師未來力培訓工作坊」實施計畫

壹、緣起

為持續深化教師專業基礎知能並培養面對未來的能力，教育部於 112 年度委請國立臺灣師範大學陳佩英教授辦理「再塑未來教師專業素養內涵之第二期實踐方案與後設研究計畫」，進行薪傳教師之專業培能，以期提升薪傳教師們的專業素養，以應對未來教學的各項挑戰和環境變化，期待薪傳教師們藉此工作坊發展未來力並發揮影響力，在提升專業知能的同時，亦可提供初任教師系統性的支持與輔導。

貳、培訓目的

- 一、深化教師自身的基礎能力、提供可資應用於課堂以及共備之工具以及心法，協助教師了解自我，進而活化並改變原有的思維。
- 二、帶領教師了解社會情緒素養（SEL）的重要性並學習相關知識與技巧，以提升教師社會情緒能力，為自身想法、行動、人生意義帶來新觀點，促進師生關係以及親師互動。
- 三、協助教師掌握專題式學習（PBL）的心法，以增強教師實踐 PBL 的信心，並搭配 AI 工具之應用，協助教師結合 PBL 與 AI，將所學深化至課程當中，引導其在教學方法上變得更加多元。
- 四、重視教師同儕專業學習與教學分享，經由組織輔導教師共學社群，形塑互惠與支持的協作文化。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心

肆、培訓對象及人數

- 一、對象：全國各縣市國小、國中，高中之薪傳教師（以教學年資五年以上之專任教師，班級經營及教學表現優良，且具服務熱忱者為原則，具有教學輔導教師或進階評鑑人員/專業回饋人員資格者、國教輔導團之團員身分者為優先）
- 二、人數：預計招募 30 人，倘報名人數超過 30 人，承辦單位將衡平縣市分布、教育階段及教學年資等情形錄取。

伍、培訓課程資訊

- 一、培訓期程：113 年 3 月至 113 年 6 月（課表詳如附件）。
- 二、培訓地點：
 - （一）T space 教師空間（臺北市中正區羅斯福路二段 9 號 9 樓之一）
 - （二）國立臺灣師範大學教育學院大樓（臺北市大安區和平東路一段 129 號）
- 三、培訓方式及課程：本次培訓課程採實體工作坊方式辦理，分為必修及選修課程，

教師須全程參與必修課程，選修課程則由教師自由參與，承辦單位得視情況彈性調整辦理方式。

(一)必修課程：基礎課程（每次 6 小時，分 2 天辦理，共 12 小時）、社會情緒學習基礎課程（每次 6 小時，分 3 天辦理，共 18 小時）、PBL X AI 課程（每次 6 小時，分 4 天辦理，共 24 小時）。

(二)選修課程：社會情緒學習進階課程（每次 6 小時，分 2 天辦理，共 12 小時）。

陸、報名時間及方式

一、報名時間：即日起至 112 年 12 月 22 日（星期五）止。

二、報名方式：採網路報名（表單連結：<https://forms.gle/rNBzrX7PRhYd7NK26>）。

三、錄取結果通知：教育部預計於 113 年 1 月 10 日（星期三）前發函予獲錄取教師所屬縣市政府教育局（處），承辦單位將同步以電子郵件通知教師錄取結果（敬請留意電子郵件信箱）。

柒、參與培訓教師須知

一、參與培訓教師須在不影響課務與行政業務的情況下，協助承辦單位之計畫團隊有關培訓課程之資料蒐集與回饋，包含問卷填答、訪談邀約及課程錄音錄影等，且經瞭解研究倫理事宜後簽署「研究知情同意書」；請教師於 113 年 1 月 19 日（星期五）前回傳「研究知情同意書」（承辦單位將於 113 年 1 月 10 日寄發）。

二、參與培訓教師得優先錄取由承辦單位之計畫團隊開設工作坊增能活動，並取得其開發之課程工具；另將協助有興趣、有意願的教師參與成長團體，以協助後續深化專業學習，並獲得專家的支持及指導。

三、課程遲到、早退及請假之規定：

(一) 凡課程開始後遲到或早退，累計達（含）15 分鐘，視為缺課。

(二) 若有請假需求，須事先填寫請假單。

四、核發研習時數及培訓證明書：

(一) 因工作坊課程時間規劃與學習內容安排相互關聯，建議完整參與培訓課程（含必、選修），俾利掌握數位科技和素養課程設計知能。

(二) 培訓課程期滿後，**必修課程**出席時數滿 42 小時（含）以上者，由承辦單位（國立臺灣師範大學教育研究與創新中心）核發「薪傳教師未來力培訓工作坊培訓證明書」。

(三) 培訓課程期滿後，承辦單位依教師實際出席必修及選修課程情形，核發全國教師在職進修網研習時數。

捌、其他事項

一、請教育部國民及學前教育署、各縣市政府教育局（處）同意所屬學校教師核予公（差）假參與課程培訓，並請轉知出席人員依本計畫相關規定準時報到。

二、教師參與本培訓課程所需之交通費及住宿費，依「國內出差旅費報支要點」規定辦理：本島地區之教師由其所屬教育主管單位相關之經費項下支應；離島地區（澎湖縣、金門縣、連江縣、綠島、蘭嶼）之教師由本計畫補助經費。

三、取得「薪傳教師未來力培訓工作坊培訓證明書」者，各縣市教育局（處）可安排其協助縣市薪傳教師培力之規劃、擔任縣市薪傳教師研習之講座等，以擴大其影響力，提供初任教師系統性的支持與輔導。

四、本案聯絡人：國立臺灣師範大學專任助理曾子容小姐，聯絡資訊如下：

（一）電話：02-7749-3659

（二）信箱：61016009e@gapps.ntnu.edu.tw

玖、本計畫核定後實施，修正時亦同。

薪傳教師未來力培訓工作坊課程表

類別	課程主題	課程說明	日期	時間	時數	講座
【必修】 基礎課程	教學 引導力	學習掌握引導討論當中發散與收斂的動態，運用不同的參與流程，提高參與度，協助團隊成員聽見彼此觀點。	113 年 3 月 1 日（五） 113 年 3 月 2 日（六）	上午 9 時 至 下午 4 時	每次 6 小 時，共 12 小時	曾士民引導師 （國際引導者協會 IAF 的專業引導師）
	活化對話 架構	使用促進包容與參與的討論結構，釋放團隊潛能與動力。				
【必修】 社會 情緒學習	SEL 基礎課程	以認識大腦、壓力、情緒、身體之間的關係、覺察自身與他人情緒、優勢力量、自我照顧以及心流經驗為主題，開展師長對 SEL 的理解，進而思考校園中可以如何實施 SEL。	113 年 3 月 16 日（六） 113 年 3 月 30 日（六） 113 年 4 月 20 日（六）	上午 9 時 至 下午 4 時	每次 6 小 時，共 18 小時	臺師大 MASA 老師團隊 （臺師大人類發展與家庭學系助理教授吳怡萱，同時亦為 SEL in Taiwan 創辦人）
【必修】 PBL X AI	PBL 基礎概念	帶領學員深入理解 PBL，並認識 PBL 相關工具以及 AI 工具，透過實作讓學員了解如何從零開始設計一套完整的 PBL 課程。	113 年 4 月 2 日（二） 113 年 4 月 12 日（五） 113 年 5 月 14 日（二） 113 年 5 月 31 日（五）	上午 9 時 至 下午 4 時	每次 6 小 時，共 24 小時	張淑玲校長 （昶心蒙特梭利實驗教育機構創辦人） 臺師大陳佩英教授 團隊
	PBL 與 AI 之活用					

類別	課程主題	課程說明	日期	時間	時數	講座
【選修】 社會 情緒學習	SEL 進階深化	帶領師長們認識社會情緒的「知」到「行」及探討「教」與「學」中社會情緒所扮演的角色，透過自主的練習與應用、理解 SEL 對自己與他人的意義、學會開始練習活出 SEL 的精神、為他人營造一個歸屬感的環境。 (屬自願參加，惟建議全程參與，以學習完整課程)	113 年 5 月 11 日 (六) 113 年 5 月 25 日 (六)	上午 9 時 至 下午 4 時	每次 6 小時， 共 12 小時	臺師大 MASA 老師 團隊 (臺師大人類發展與 家庭學系助理教授吳 怡萱，同時亦為 SEL in Taiwan 創辦人)

註：本培訓工作坊之薪傳教師，需全程參與必修課程（共計 54 小時），另可依個人時間及意願參與選修課程（共計 12 小時），必、選修課程完整課程時數總計 66 小時。