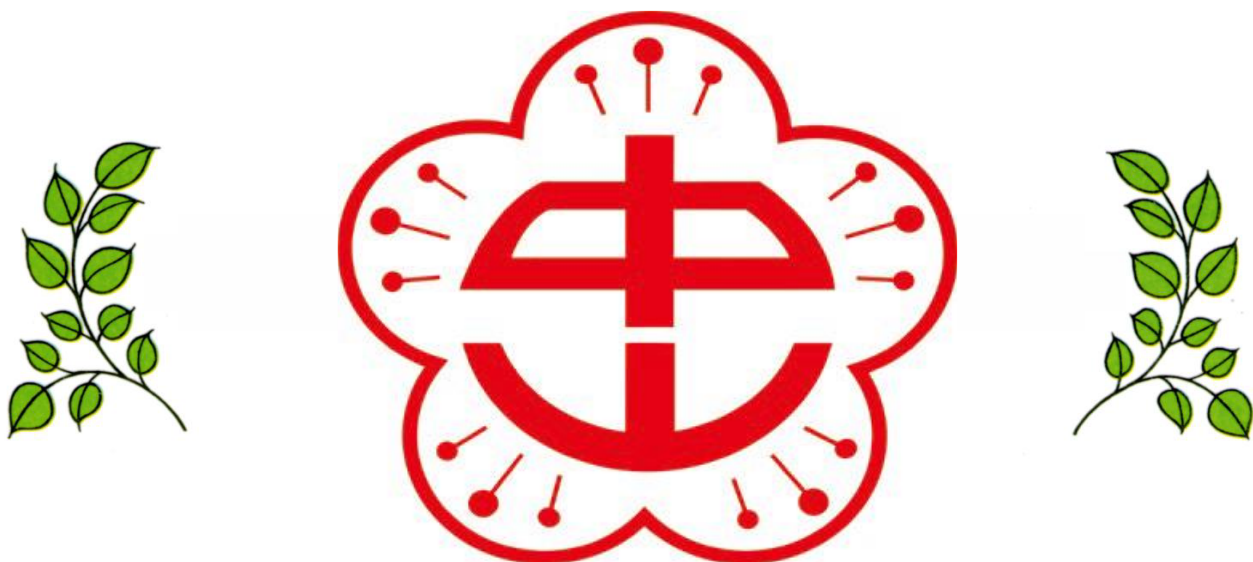




臺南市立中山國民中學親職教育日手冊

113 學年度導師名單、親職教育日時間表

校長室報告	p.1
教務處報告	p.3
學務處報告	p.11
總務處報告	p.19
輔導室報告	p.21
專題講座/面對青少年問題，家長的自我照顧與省思	p.30

113 學年第 1 學期行事曆

臺南市立中山國中 113 學年度導師名單

一年級		二年級		三年級	
班級	導師	班級	導師	班級	導師
101	黃惠瑜	201	胡啟泉	301	李孟怡
102	李秀玲	202	鄭麗娟	302	楊事娥
103	陳春蘭	203	余姿瑩	303	陳美伶
104	張志維	204	張語君	304	李佳臻
105	郭佩宜	205	王怡惠	305	鄭華斌
106	余燕萍	206	許騰峰	306	王姿敏
107	許惠茹	207	曾煥鈞	307	王雀姿
108	林儀婷	208	連明鴻	308	劉家強
109	黃于恬	209	邱勤予	309	羅佳民
110	張嘉玲	210	邱韻真	310	林慧音
111	陳孟宜	211	吳芝凡	311	林嘉南
112	周澄謙	212	盧信宏	312	黃靜儀
113	潘建蓉	213	黃汝孝		
114	廖婉君	214	蕭秋雲		
115	何憶婷				
116	黃于珊				

113 學年度親職教育日時間表

日期：113 年 9 月 14 日(星期六)

時 間	活動內容	地 點	主持人/主講人	參加人員
08：00 至 08：10	準備時間	科學館、各班教室		學校教職員工
08：10 至 08：20	報到、領取資料(兒少性剝削宣導、自殺防治宣導)	科學館、各班教室	輔導室	家長、學生
08：20 至 9：10	校務報告/ 十二年國教適性輔導	科學館二樓-座位 80	林國斌 校長	家長、學生
09：10 至 10：10	專題講座/面對青少年問題時，家長的自我照顧與省思	科學館二樓-座位 80	元品心理諮商所/ 何思穎諮商心理師	家長、學生
10：10 至 10：20	休息、換場地(請移駕至各班教室)			
10：20 至 11：30	親師會談	各班教室	導師	家長、學生
11：40 至 12：30	檢討會	辦公室	林國斌 校長	教職員工

113 學年度第一學期班親會校長室報告 校長林國斌 113.09.14

尊敬的家長、親愛的老師們，還有我們最可愛的同學們，

大家好！非常榮幸能在這裡，與各位一同展開 113 學年度的親師座談會。首先，衷心感謝各位家長在百忙之中抽出寶貴的時間，來參與這次重要的會議。你們的到來，正是對學校教育工作的最大支持和鼓勵。

一年級同學經過將近兩週的上課，相信已適應了國中多彩多姿的生活及繁忙的課業，113 新學年度已經啟動，學校迎來了許多新的機會與挑戰。回顧過去，我們學校在師生共同努力下，取得了許多傲人成果，不論是在學術、運動、藝術還是品德教育方面，都獲得了社會和家長們的高度肯定。我們深知，這些成就來自於每一位老師的辛勤付出、學生的全力以赴，以及家長們的無私支持。

台南市立中山國中在 112 學年度的傑出表現及得獎記錄可以涵蓋以下幾個方面：

1. 學術表現：

學生學科競賽成績優異：學生在國語文競賽、英語讀劇比賽中取得佳績。

學生升學表現突出：畢業生在會考中表現卓越，進入優秀高中、高職或五專的比例較高。

2. 體育競技：

全國及地方體育競賽優勝：學校在籃球、排球、田徑等多項體育賽事中獲得優秀名次，體育隊表現出色。

學生運動會個人及團隊成就：多位學生在市級、區級或全國的運動會中表現突出，獲得獎牌和榮譽。

3. 藝術與文化：

學生音樂、舞蹈等藝術競賽獲獎：參加全國性或地方性的合唱及舞蹈比賽獲得特優獎項，展現出學校在藝術教育方面的成果。

學校直笛團表演出色：直笛團參加各類大型演出和比賽，並取得良好評價或榮譽。

4. 品德與社會服務：

學生參與社會公益活動獲表彰：鼓勵學生參與社會服務，學生們積極

參加志工活動，並因此獲得社會表揚或榮譽證書。

品德教育推廣成效顯著：學校在品德教育方面投入大量資源，學生在校內外表現出良好的品德，獲得家長和社區的高度評價。

5. 科技與創新：

科技創新競賽獲獎：學生在各類科技創新比賽中，例如仿生機器人、手擲機、生活科技競賽中獲得優秀名次，展現了學校在 STEM 教育的優勢。

資訊及電競比賽獲獎：學生在校外的資訊及電競比賽中表現卓越，獲得各類獎項。

6. 校園環境與教學創新：

環保校園與綠能教育推廣：學校在環境保護和綠色能源的推廣方面獲得市府或教育局的表揚，成為示範學校。

教學創新獎項：目前本校有 AILEAD365 及翰林雲端學院兩套線上學習平台可以使用，教師配合 ipad 平板教學積極做資訊融入及數位學習，增進學生的學習興趣及效率。

這些成就充分顯示出中山國中在 112 學年度各方面的傑出表現，展現了學生的全面發展及學校的教育優勢。

而在這個新的學年裡，我們將繼續秉持「全人教育」的理念，著重培養學生的多元能力與創新思維，並持續提升教學質量，打造出更加多樣化的學習環境。我們也將更加注重學生的心理健康，讓每一位學生都能在學校這個大家庭中快樂學習、健康成長。

此外，我們也期待能與家長們進一步加強合作。教育是一條需要學校與家庭共同攜手的道路。家長們的關心與參與，對學生的成長至關重要。我們希望通過這次座談會，能夠加深彼此的了解，並探討如何更好地支持孩子們的學習與發展。無論是課業上的進步，還是品格上的培養，都需要我們大家的共同努力。

最後，我要再次感謝各位家長的信任和支持，感謝每一位老師的辛勞，感謝同學們的努力。讓我們在 113 學年度裡攜手並進，共同創造更多的輝煌，讓每一位孩子都能在中山國中的校園中茁壯成長，放飛夢想！

謝謝大家，祝各位健康快樂、家庭幸福，也祝我們的學校和學生們在新的一年里取得更大的進步！

113 學年度第一學期教務處親師座談報告資料

【亮眼成績】

- 106 年度 教育部國中組閱讀磐石學校-優等
 106 年度 科技部高瞻計畫-課程組特色學校。
 106 年度 教育部特色學校-優等
 106 年度 PaGamO 線上遊戲學習平台-種子學校
 107 年度 臺南市行動學習推動計畫-特色學校
 107 年度 國際教育融入中小學優良課程方案-國中組優等
 107 年度 教育部「學習成就素養導向標準本位評量計畫」國中領航學校
 107 年度 臺南市教學卓越初賽-特優
 107 年度 飛番教育雲-全國雲遊學創意課程教案競賽-特優與佳作
 107 年度 教育部海洋教育「海洋科學繪本」-優等與佳作
 107 年度 臺灣國際兒童暨青少年影展 ATIFF 動畫 -種子學校
 108 年度 教育部教學卓越銀質獎
 109 年度 前瞻計畫-智慧教室學校、科技輔助自主學習計畫、適性教學基地學校、美感與設計課程創新計畫、科技教育教學與學習及探索活動計畫、數學易思基地學校
 109 年度 智慧學習教室應用飛番教學雲教案徵選—優良教案
 109 年度 國際教育融入中小學優良課程方案徵選—優等
 110 年度 十二年國教課綱國民中小學標準本位評量計畫-推廣學校
 110 年度 教育部美感生活學習地圖實踐計畫-優選
 111-113 年度 SIEP 國際教育融入國定課程計畫

【處室團隊】

職稱	姓名	職稱	姓名
教務主任	黃詩涵	資訊組長	邱家民
教學組長	張培德	設備組長	黃玠源
註冊組長	吳偉碩	協助行政教師	陳詩芸、黃榆慈、史恩瑜
幹事	黃大峰		

【業務宣導】

一、重要行事曆

(一)課輔時間

名稱	第八節輔導課	夜自修	週末菁英班	學習扶助
起/訖時間	113/9/9~ 114/1/3	113/9/16~ 114/1/3	113/9/21~ 114/1/4	113/10/14~ 114/1/5

(二)重要時程、段考、三年級複習考

重要時程	段考時程	三年級複習考時程
08/30(五)開學日	10/08(二)~10/09(三) 第一次段考	09/03(二)-09/04(三)
11/27~11/29(三~五)校外教學	11/25(一)~11/26(二) 第二次段考	12/19(四)-12/20(五)
01/20(一)休業式	01/16(四)~01/17(五) 第三次段考	

二、課後輔導與課後學習

(一)第八節輔導課：一、二、三年級報名參加，除落實社團學習也強化教育會考表現。

(二)週六課後學藝社團：一、二年級開辦數理營隊，提升學生數學與自然科學的能力以及興趣。三年級開辦學藝性社團教授「閱讀與寫作」、「英語會話」、「自然科學」、「數學邏輯」、「歷史探討」、「地理探討」、「公民素養」，歡迎家長鼓勵孩子們參加。

(三)夜自習：周一到周五晚上 18:00~21:00，安排 K 書班(純自習)【全校皆可參加】，參加夜自習學生讀書效率好，歡迎家長鼓勵孩子們參加！

(四)學習扶助：主要幫助學業表現落後學生，透過小班與差異化教學，使學習進度能跟上，並確保其基本學力。

三、台灣社會有許多民間單位為鼓勵清寒子弟積極向學，翻轉未來，設有許多獎助學金。相關訊息會張貼在中山國中首頁公佈欄(獎助學金區)，有意申請者可按照公告說明，備妥報名文件，寄送至該單位。若有問題，可電話詢問註冊組(06-2134792 轉 103)。備註：很多單位要求學業成績須在 70 分以上，且無懲處紀錄。

四、今年新生參加中山盃菁英挑戰賽表現優異同學獎學金及國小畢業成績優秀獎學金預計在 10 月 25 日(五)校慶當天公開表揚。

五、為招收優秀國小畢業生，教務處將於 113 年 12 月 22 日(日)辦理菁英盃挑戰賽，歡迎不分學區之準小六生參加，若各位家長身邊有即將升國一的親友子弟，希望多多宣傳此訊息，也給予學校支持與指教。

六、校內獎助學金(相關辦法公告於學校網站-學生事務專區-獎助學金)

第一類 新生入學	第二類 學習成績獎勵	第三類 升學績優
★新生入學:通過台南市國中數理資賦優異鑑定複試者，獎學金貳萬元，初試者頒發獎學金壹萬元。 ★新生入學體育人才獎學金 【限體育班學生申請】 ★中山盃菁英挑戰賽	★教育基金會獎學金助學金 ★學生段考表現優異獎勵 ★學生段考表現榮譽餐點 ★學生通過全民英檢/多益獎勵 ★林蓮老師數學資優獎學金 ★學生對外各項優良表現獎勵	★中山之光獎學金

七、113 學年度校內外活動及比賽

- (一) **臺南市國語文競賽**：9 月 14 日(六)原住民語決賽、9 月 14 日(六)文場決賽、9 月 21 日(六)至 22 日(日)武場決賽。
- (二) **臺南市 113 年國中英語文競賽**：12 月 14 日(六)。
- (三) **手擲機創作設計競賽活動**：
台南市賽:10 月 22 日；全國賽:待公告。
- (四) **臺南市 113 年國民中學數學競賽**：11 月 3 日(日)
- (五) **PowerTech 全國青少年科技創作競賽**
臺南市選拔賽：11 月 15 日(五)；全國賽:12 月 14 日(六)
- (六) **「晨讀」行動方案**：
 1. 好讀獎：上下學期末各檢查獲取布可能量乙次，累積能量上學期超過 200 者，下學期超過 500 者(統計區間另行公布)，敘嘉獎 1 次(不限人數)。
 2. 榮獲全校前 100 名，經審議通過再敘表現優良學生嘉獎 1 次。
 3. 閱讀家:閱讀心得(200 字以上)3 篇，經導師核定後，可記嘉獎 1 次。

※活動會再陸續舉辦，詳情請看各單位網站、學校網站、臉書和通知。請家長鼓勵學生多多參與，並預祝參與學生勇奪佳績、通過認證、收穫滿滿!

【升學宣導】：免試入學超額比序項目介紹

一、競賽加分

- (一) 分為國際性、全國性、縣市性比賽(以競賽採計一覽表為主)
- (二) 團體賽分數折半計算。
- (三) 競賽項目：科展、學科能力競賽、語文、藝能類、運動類競賽。
- (四) 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次

二、獎懲紀錄 (15 分)

- (一) 功過相抵後，無懲處紀錄者給予基本分 3 分。
- (二) 嘉獎 0.5 分、小功 1.5 分、大功 4.5 分。
- (三) 警告-0.5 分、小過-1.5 分、大過-4.5 分。
- (四) 功過相抵後，至少要 24 支嘉獎。

功過相抵，無懲處紀錄		至少 24 支嘉獎 (24x0.5=12)		合計
3 分	+	12 分	=	15 分

三、社團參與 (15 分)

- (一) 計分原則：參加學校於課程內或課後(含假日及寒暑假)實施之社團，每學期滿 16 小時(節)以上，並經教師評核通過者計 3 分。
- (二) 技藝課程亦列為社團採計。

四、服務學習(15 分)

- (一) 每小時以 0.3 分計，滿 50 小時可獲得 15 分。
- (二) 分成三類：校內服務、學校與校外機構合作、校外服務(教育局之服務學習機構一覽表：<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>)
- (三) 採計國中在學階段(自七上開學日起，至九下開學前一日止)。

五、體適能 (10 分)

(一) 檢測項目

1. 肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐。
2. 柔軟度：坐姿體前彎。
3. 瞬發力：立定跳遠。
4. 心肺耐力：跑走。
 - (1)女生：800 公尺。
 - (2)男生：1600 公尺。

(二) 門檻標準

體適能檢測成績
參照教育部民國 101
年公布之體適能常模
，依不同性別及年齡
，各單項檢測成績門
檻標準如右：

13-16 歲體適能各單項檢測成績門檻標準

項目	獎章	男生				女生			
		13 歲	14 歲	15 歲	16 歲	13 歲	14 歲	15 歲	16 歲
肌耐力： 仰臥起坐 60 秒 (單位：次)	金質 PR85	42	43	45	47	36	35	36	36
	銀質 PR75	39	40	42	44	33	32	33	33
	銅質 PR50	33	35	37	38	29	27	27	29
	門檻 PR25	29	30	32	33	23	22	22	23
柔軟度： 坐姿體前彎 (單位：公分)	金質 PR85	33	34	35	36	39	40	42	42
	銀質 PR75	30	31	32	33	35	37	38	39
	銅質 PR50	24	25	25	26	30	30	31	32
	門檻 PR25	18	18	18	18	24	23	25	24
瞬發力： 立定跳遠 (單位：公分)	金質 PR85	200	213	221	230	164	165	168	172
	銀質 PR75	190	203	213	220	155	155	158	163
	銅質 PR50	170	185	195	200	138	138	140	145
	門檻 PR25	148	165	175	180	120	122	125	127
心肺耐力 男 1600M 女 800M (單位：分' 秒)	金質 PR85	7'54	7'28	7'18	7'09	4'03	4'10	4'06	4'03
	銀質 PR75	8'20	7'57	7'46	7'32	4'16	4'23	4'19	4'14
	銅質 PR50	9'50	9'14	8'53	8'27	4'43	4'49	4'47	4'38
	門檻 PR25	11'16	10'59	10'19	9'38	5'16	5'23	5'20	5'11

(三) 計分原則

1. 計分標準

四項均未達門檻	任兩項達門檻	兩項達百分等級 50 以上	兩項達百分等級 75 以上	兩項達百分等級 85 以上
4 分	6 分	8 分	9 分	10 分

2. 身心障礙學生、重大傷病及體弱學生之計分

持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，以 6 分計。

3. 其他

由學生說明原因，經學校組成專責小組認定確屬不宜檢測之學生，以 6 分計。

六、語言認證

- (一) 語言認證原則採計「閩南語、客家語、原住民族語」以及「英語」，認證項目以正向表列採計內容為主。
- (二)「閩南語、客家語、原住民族語」獲基礎級以上者均採計 5 分；「英語」採計標準參照 CEF 架構相當 A2 級以上者，採計 5 分。
- (三) 認證資料如非國中教育階段取得者，亦予採計 5 分。

【備註】：入學制度會有調整，最新消息請看學校網頁和通知，或者上臺南市 12 年國民基本教育資訊網：http://12basic.tn.edu.tw/news_list.asp

臺南區免試入學比序項目積分對照表

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	志願序	第 1 志願序學校 12分	第 2 志願序學校 11分	第 3 志願序學校 10分	第 4 志願序學校 9分	第 5 志願序學校 8分	12分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以7分計。
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10分	國際第二名 9分	國際第三名 8分	國際第四至八名 7分		最高採計 50分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高10分。
		全國第一名 7分	全國第二名 6分	全國第三名 5分	全國第四至八名 4分			
		縣市第一名 4分	縣市第二名 3分	縣市第三名 2分	縣市第四至八名 1分			
	獎勵紀錄							1. 由國中依學生表現計算之。
	服務學習							2. 獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計15分。
	社團參與							3. 體適能最高採計10分。
	體適能						4. 語言認證最高採計5分。	
語言認證								
3. 就近入學		符合 10分	不符 0分				10分	
4. 國中教育會考		會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分，每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。					36分	
參考總分							108分	

備註：

一、競賽成績、獎勵紀錄、社團參與、服務學習及語言認證等項，不得因同一事由重複採計加分。

二、多元學習表現各項目採計依照「臺南區十二年國民基本教育免試入學比序項目多元學習表現採計原則」辦理。

三、本區與共同就學區及變更免試就學區之學生，在就近入學項目其計分標準一致。

四、本區國中教育會考加註標示比序方式如次：

(一)同為會考精熟級(1>2>3>……>15)：

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 五科 A++ | 6. 三科 A++ | 11. 一科 A++四科 A+ |
| 2. 四科 A++一科 A+ | 7. 二科 A++三科 A+ | 12. 一科 A++三科 A+ |
| 3. 四科 A++ | 8. 二科 A++二科 A+ | 13. 一科 A++二科 A+ |
| 4. 三科 A++二科 A+ | 9. 二科 A++一科 A+ | 14. 一科 A++一科 A+ |
| 5. 三科 A++一科 A+ | 10. 二科 A++ | 15. 一科 A++ |

(二)同為會考基礎級(1>2>3>……>15)：

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 五科 B++ | 6. 三科 B++ | 11. 一科 B++四科 B+ |
| 2. 四科 B++一科 B+ | 7. 二科 B++三科 B+ | 12. 一科 B++三科 B+ |
| 3. 四科 B++ | 8. 二科 B++二科 B+ | 13. 一科 B++二科 B+ |
| 4. 三科 B++二科 B+ | 9. 二科 B++一科 B+ | 14. 一科 B++一科 B+ |
| 5. 三科 B++一科 B+ | 10. 二科 B++ | 15. 一科 B++ |

(三)若為部分科目精熟級、部分科目基礎級：

1. 仍依前開比序順序進行比序。

2. A++> A+>A> B++> B+> B> C。

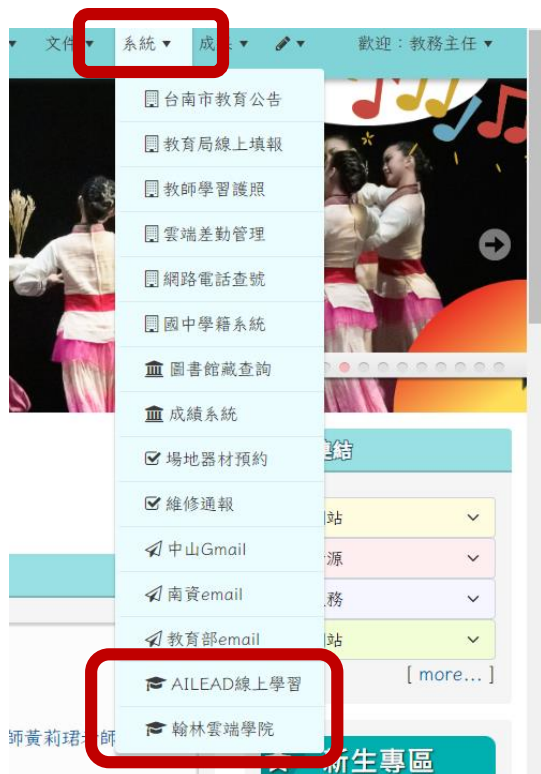
(四)會考加註標示（總標示）：A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(五)會考分科標示（依序國文、英語、數學、自然、社會）：A++> A+>A> B++> B+> B> C。

五、志願序內之學校序及科別序。例：第一志願序內之第一間學校之第一科別。

六、為保障經濟弱勢學生，同分比序順序當總積分相同，以經濟弱勢學生(低收入戶子女)優先錄取。

【自主線上學習平台】：學校網站→系統→AILEAD 線上學習平台/翰林雲端學院



▲點進去後可以看到「網址」、「帳密」、「操作說明」。

【中山國中 AILEAD365 力宇線上教學平臺網址】

<https://csjhstn.ailead365.com/auth/login>

三年級

學生帳號: csjhs+學號 7 碼

學生密碼: 身份證後 5 碼

一、二年級

學生帳號: 學號 7 碼

學生密碼: 身份證後 4 碼+生日(月+日)4 碼

國英數自社教師

教師帳號: 台南市 OpenID (也就是@之前的帳號名稱, 勿打@tn.edu.tw)

密碼: 請洽資訊組

請學生利用課餘時間善用線上教學平台自主學習

【中山國中 AILEAD365 力宇線上教學平臺】學生操作說明影片



【中山國中 翰林雲端學院(TEAMS)網址】

<https://csjhstn.teamslite.com.tw/login.html>

一、二、三年級

學生帳號: 學號 7 碼

學生密碼: csjhs 加身份證後 4 碼

國英數自社教師

教師帳號: 台南市 OpenID (也就是@之前的帳號名稱, 勿打@tn.edu.tw)

密碼: 請洽資訊組

請學生利用課餘時間善用線上教學平台自主學習

(開學後才正式啟用)



線上學習平台資源豐富，有教學

影片、測驗練習，歡迎多加使用，

提升自我實力。



【學務處】資料

一、113 學年度學務處各組組長及業務承辦人員：

職稱	姓名	分機	職稱	姓名	分機
學務主任	劉曜徵	201	生教組長	周琇美	206
學活組長	劉宜珊	207	衛生組長	魏良夙	210
體育組長	金慶儒	202	協行教師	梁凱芹	203
幹事	謝政翰	208	護理師	郭淑靜	205
午餐秘書	陳美玲	209			

二、本學期學務處活動簡曆：本表參考用，以本校行事曆或處室公告為準。

週次	時間	活動名稱	週次	時間	活動名稱
三	9/9-9/13	社團開始	十四	11/24-11/29	11/27-29 三年及戶外教育
四	9/16-9/20	9/16 二年級 HPV 疫苗施打 9/17 中秋節放假 9/20 防災演習	十五	12/2-12/6	12/4-5 新生抽血檢查
五	9/23-9/27	9/23 教師節活動	十六	12/9-12/13	9 學生自治會投票 9 新冠疫苗施打
六	9/30-10/4	10/2-18 校慶會前賽(早自修)	十七	12/16-12/20	12/16 社團發表
七	10/7-10/11	10/11 全校流感疫苗施打	十八	12/22-12/27	12/26-27 新生健康檢查-理學檢查
八	10/14-10/18	10/14 健康操暨啦啦隊比賽 10/16 教室布置完成	二十	1/5-1/10	1/9 社團結束
九	10/21-10/25	10/21-23 二年級開場舞彩排 10/24 運動會預演 10/25 校慶運動會	二二	1/20-1/24	1/20 休業式 1/21 寒假開始
十一	11/4-	11/5 尿液篩檢			
十二	11/15	11/15 全國舞蹈比賽甲組			

十三	11/18- 11/22	11/18 三年級戶外教育行前 說明會 11/19 尿液篩檢複檢			
----	-----------------	--	--	--	--

三、各組宣導事項

生教組

- 1、 有關學生在校生活相關規定及辦法，學生手冊內皆有詳細內容，請家長與學生詳閱，以維自身權益。
- 2、 校園行動載具使用原則：由家長簽署行動載具申請表後，陳請學務處審核通過使用，進入校園後除非教師引導學習或緊急必要聯繫時，其餘時間應以關機為原則。
- 3、 騎乘機車、腳踏車，請戴安全帽(家長、孩子都要戴喔)！
- 4、 行駛南門路由南向北之車輛，請家長讓孩子在金玉堂下車後，走至南寧街口，聽從導護老師指揮行走斑馬線過馬路，請勿雙黃線迴轉穿越南門路，以免發生危險。
- 5、 除了上放學時間，請勿從東側門進出，並注意避開工程人員及車輛，以免發生憾事。
- 6、 為防制學生藥物濫用，若家長發現孩子有異狀，認為有必要實施尿液檢驗者，可與校方聯繫，校方可向中心學校索取尿篩試劑提供家長為孩子在家自行篩檢。

學活組

一、協助提醒孩子申請服務學習的流程與時效。

- (1) 若孩子要進行校外服務機構的服務學習前，請先至學務處領取校外服務機構家長同意書，由學務處核可後，再行認證，以免學生進行服務的機關團體不在認證範圍內而產生爭議。
- (2) 服務學習的時數是國中在學期間，國一到國三上學期的五學期，加總累計達50小時。
- (3) 志工服務時數採計的日期為國一開學日至國三下學期開學前一日。

二、鼓勵孩子踴躍參加校內、外藝文活動競賽並留意比賽時程。

校內及 校外競賽	參加對象	繳件期限 或比賽時間	備 註
1. 教師節 卡片比賽	一、二年級每班至少一件，三年級採自願方式。	9/16(一)交件截止	1. 活動辦法一年級於新生訓練期間發放，二、三年級已於返校日及暑輔發放。 2. 請學藝股長將欲參加比賽同學的作品統一交至學務處學生活動組。
2. 宣導海報 比賽	一、二年級請依主題參加，三年級自由參加，主題自選。	10/14(一)交件截止	
3. 教室佈置 比賽	一、二、三年級請根據各班主題欄位做佈置	評分日期： 全 年 級 10/16(三) 17.18 評分	
4. 台南市學生舞蹈比賽	1. 本校有興趣學生自由報名 2. 本校舞蹈團隊由指導老師帶領團隊參加。	詳見比賽辦法	1. 實施計畫請至校網活動競賽查詢。 2. 請有意參加比賽的學生配合以下時程，以便學活組協助報名手續： ● 網路報名時間：8/30(五)-9/13(五)下午17:00 自行上網報名。 ● 9/6(五)16:00 前至學務處學生活動組進行校內報名 ● 9/10(二)16:00 前繳交網路報名紙本資料給學務處學生活動組。
5. 台南市學生美術比賽	本校有興趣學生自由報名	詳見比賽辦法	1. 實施計畫請至校網活動競賽查詢。 2. 請有意參加比賽的學生配合以下時程，以便學活組協助報名手續： ● 網路報名時間：9/11(三)~10/1(二)下午5時前 ● 於9/27(五)16:00 前至學務處學生活動組進行校內報名。 ● 於 10/4(五)前將作品交至學活組。
6. 台南市學生音樂比賽	1. 本校有興趣學生可自由報名參加個人賽。 2. 音樂性質團隊由指導老師帶領團隊參加。	詳見比賽辦法	1. 9/9(一)~9/20(五)17:00, 請自行報名 2. 9/18(四)16:00 前繳交網路報名資料給學生活動組

7. 法律達人	本校須派出至少一隊	詳見比賽辦法	1. 報名日期：8/19(一)～9/11(二) 2. 初賽日期：10/16(三) 3. 決賽日期：10/23(三)
8. 台南市本土教育競賽之魔法語花一頁書	本校有興趣學生自由報名	詳見比賽辦法	實施計畫請至校網活動競賽查詢。

衛生組

一、本學期各項健康檢查及疫苗接種項目如下，若時程有所變動時請依通知為準：

安排項目	日期	時間	實施對象
HPV 疫苗接種	9/5 (二)	第五節	二年級女生
流感疫苗	【暫定】10/13(五)	未定	全校
尿液檢查(初檢)	10/31 (二)	早自修	一年級
抽血檢查	11/2 (四)	依照健康中心	一年級
	11/6 (一)	排定時間	
尿液檢查(複檢)	11/14 (二)	早自修	一年級
健康檢查	12/21 (四)	13:40-16:00	一年級
	12/22 (五)	08:00-16:00	

★ 學生健康檢查結果如需轉介複查或進行必要之矯治，請家長務必帶孩子前往專業醫療院所就診，並回覆矯治複查情形，俾利健康中心後續追蹤。

★ 流感疫苗注意事項：

本次流感疫苗使用電子化系統(CIVS)，無論是否同意接種都必須填寫資料，9/17(日)截止登錄。簽署網址如下：

<https://fluconsensus.cdc.gov.tw/parent/agreement/24225?openExternalBrowser=1>

二、登革熱防治

(一) 請確實執行登革熱防治學生住家自我檢查表【參閱附件】，每周檢核 2 次，完成後請家長簽名。

落實「巡、倒、清、刷」，如有症狀勿輕忽，務必立即就醫並回報導師或健康中心。

(二) 若經醫生診斷為登革熱，建議發病後 5 天在家休養，學生可核予彈性病假不列入出缺勤

紀錄，應妥適規劃在家自主學習之進度與內容。

- (三) 平時建議穿著淺色長袖衣褲，及塗抹經衛福部或環保署核可之防蚊液或防蚊貼片。進行戶外活動及課程時，應加強自我防護工作。



三、健康促進議題宣導：

(一)視力保健

為維護學生視力健康，請家長協助提醒下列事項：【依據教育部 3010 眼安康原則】使用電腦、閱讀書籍或近距離用眼，30 分鐘應休息 10 分鐘，定期（每半年）至眼科院所接受視力檢查。

(二)口腔保健

本學期推行健康促進口腔保健議題：餐後潔牙活，學生中午餐後潔牙次數過半可敘嘉獎乙次(每兩個月統計 1 次)。請家長協助督導並鼓勵孩子落實餐後潔牙與睡前潔牙，潔牙時請搭配含氟牙膏使用(含氟量達 1000ppm 以上)。



(三)健康體位

配合臺南市健康體適能與飲食教育計畫實施健康護照，為建立學生規律運動及健康飲食習慣，請家長鼓勵孩子力行健康體位五大核心能力(85110)：



1. 睡滿 8 小時
2. 天天 5 蔬果
3. 螢幕觀看時間少於 1 小時
4. 天天運動大於 1 小時
5. 喝足白開水(零糖飲)

(四)全民健保/正確用藥

購買藥品時要請教醫師或藥師，堅持「不聽、不信、不買、不吃、不推薦」五大原則。

1. 能力一 清楚表達自己的身體狀況
2. 能力二 看清楚藥品標示
3. 能力三 清楚用藥方法、時間
4. 能力四 做身體的主人
5. 能力五 與醫師、藥師作朋友



(五)菸癮防制

菸害防制法修正7大重點

未滿20歲禁止吸菸

全面禁止電子煙

菸品不得使用公告禁用之添加物

擴大室內外公共禁菸場所

菸盒警示圖文面積增加為50%

增訂健康風險評估審查機制

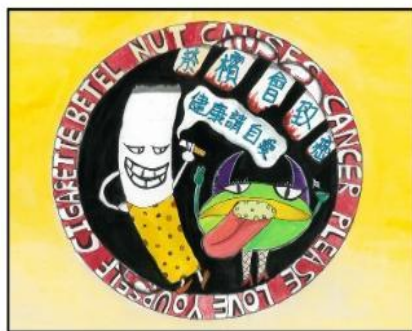
加重罰責

衛生福利部 國民健康署
致力維護民眾健康與生活品質

111 學年度菸癮防制雙語創意徽章設計比賽優秀作品



吸菸傷錢又傷身
103 蔡依璇



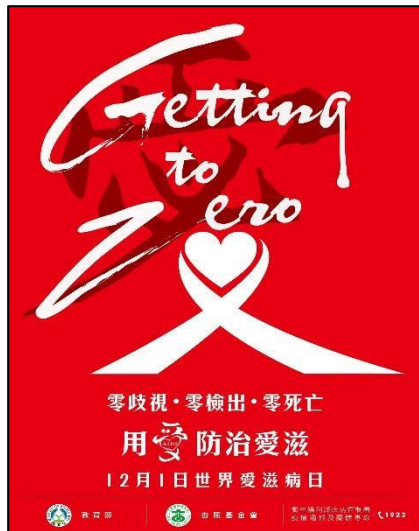
菸癮會致癌，健康請自愛
106 鄭宜臻



拒絕菸癮，擁有健康
209 許宸瑄

(六)性教育及愛滋病防治

- 中山國中關心您與孩子的健康 -



臺南市登革熱防治學生住家自我檢查表

學校		班級	年 班	學生姓名	
檢查項目		年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
室內	1. 巡檢是否有積水容器 (如空瓶、廢棄魚缸、花瓶、冰箱底下盛水盤、烘碗機底盤、開飲機底盤、泡茶用水盤等)?	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第2題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第2題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第2題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第2題免填)
	2. 上述積水容器中的水是否已傾倒或移除?	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有
	3. 是否有其他易生蚊蟲之雜物堆?(紙箱堆積等)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第4題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第4題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第4題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第4題免填)
	4. 上述雜物堆是否已請家長清理?	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有
室外	5. 巡檢是否有積水容器 (如花瓶、盆栽、水缸(桶)、貯水池、空瓶、空盒、廢棄輪胎等)?	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第6題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第6題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第6題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第6題免填)
	6. 上述積水容器中的水是否已傾倒或移除?	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有
	7. 是否有其他易生蚊蟲之雜物堆(落葉叢、帆布、紙箱堆積等)?	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第8題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第8題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第8題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第8題免填)
	8. 上述雜物堆是否已請家長清理?	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有
地下室	9. 家裡地下室是否有積水容器或其他易生蚊蟲之雜物堆?(無地下室則勾選沒有)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第10題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第10題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第10題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有, 第10題免填)
	10. 上述積水容器與雜物堆是否已請家長清理?	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有
家長簽章					

說明:

一、當填寫檢查表時,若發現有積水或積水處應立即清除,並將容易積水的容器回收,依循「巡、倒、清、刷」的原則進行。

二、每週二次依據表格項目確實逐項檢查,並於每週一、四記錄於聯絡簿,由班級導師確認。

總 務 處

總務處成員一覽表			
總務主任(301)	郭家樑	事務組長(302)	紀彥偉
出納組長(304)	楊千慧	文書組長(303)	吳美瑩
幹事(309)	楊素娥	協行教師(305)	曾瑞芬
日間守衛(306)	林獻富	夜間守衛(306)	陳清忠
假日守衛(306)	黃西波	本校代表號	06-2134792

一、 已完成(或預備完成)工程

- 1、 和平三樓原會議室改建為舞蹈班術科專業教室，於中山館補強工程期間，作為舞蹈班術科訓練之用，避免因工程影響既定訓練課程。未來會議室則設定建置於興建中的教學行政大樓二樓。

二、 本學年進行中工程

- 1、 教學行政大樓新建工程於6月20日起正式開工，預計工期為665日曆天(1年10個月)，預計於115年4月底竣工(含敬業樓拆除整地)，截至113年8月底為止，整體工程進度約為5.3%，目前工項為基礎開挖，本段期間會有比較多的大型工程車輛從南門路東側門處進出校園，請同學們行經該處時務必放慢車速多留意路況。
- 2、 中山館耐震補強工程目前進度為85%左右，進行工項為外牆磁磚貼附及館內油漆粉刷，日前因本校另行提送計畫申請此案標餘款374萬使用，目標為地下層各處隔間覆貼防火板材、大型雜物清運及部分空間重整以期將工程補助預算最大化，原預定九月下旬提前完工排驗將往後延至10月底函報竣工。

兩項重大工程進行期間對校內通行、停車、活動及場域使用均造成極大不便，非常抱歉，總務處會持續緊盯工程執行進度及工區、工班的狀況，倘若發現有未依正常規範或具危安因素的問題，煩請提醒總務處立即向監造或營造提出反映，以協調或要求其進行改善。希望透過本次工程，能讓學校建物功能設備更加完善，如中央穿堂、增加一樓教室及舞蹈班的術科專業基地等存在多年的問題，大致上都能獲得改善。在此先行至上萬分歉意與謝意，並請幫忙提醒孩子們注意校園內施工處及自身安全，感謝各位家長的協助。

- 三、總務處於暑假期間完成全年級教室冷氣內外機清洗及部份教室設備檢整及設施修繕、校內外樹木及草皮修剪。為讓孩子學習為自己的行為負責，並養成良好生活習慣，學校在多次集會中亦向全體學生加強宣導，若有蓄意破壞公物之情事，學校將會依校規追究同學相關責任，並請同學做出適當之賠償。若是因物件設備老舊自然損壞，則由學校進行修繕更新。
- 四、本校家長會熱心協助校務推行，會長、副會長及各位委員們對於各項事務工作均給予極大的支持與贊助，在此敬邀各位家長能一同踴躍參與學校各類活動，不吝給予學校更多的協助，也可有更多陪伴孩子成長學習的時間。113學年度家長會代表票選已於本周完成，各班級的班級代表亦逐步產生，謹訂於9月27日晚間18時30分於中山館研習中心舉辦中山國中113年度第一次家長代表大會暨家長委員會，會中將選出本年度的家長委員並推選家長會會長、副會長及常務委員，期請各位家長能踴躍參加，共同為孩子打造一個優質、安全的學習環境。
- 五、自教育部啟動全國各校「班班有冷氣」計畫後，本校各班級教室及專科教室均設置冷氣空調設備，並依教育局規定，於上課期間如室溫達28度以上，依實際需求得啟用冷氣設備。為有效進行能源管理與教育，本校謹依教育部規範及本校實施現況，修訂本校冷氣使用與維護管理辦法，並請全校各班級務必遵守規範，以其設備、資源得以永續使用。
- 六、本年度家長會為因應家長及孩子們遠途乘車的安全需求，委託駿昌遊覽車公司辦理四部學生專車，服務範圍包含南區、喜樹、灣裡、茄荳、湖內等區域，如尚有搭乘家長會學生專車需求或需新設站點、路線者，可直接與本校家長會秘書聯繫討論。

學生專車係為協助遠途學生平安上下學之用，但如果搭乘時有違反安全守則或影響他人權益之情形，經勸導後仍未改善，將通知家長取消其搭車的權利，所餘已繳專車費用經計算確認後退回，確保專車搭乘的品質與安全。

歡迎各界善心人士踴躍捐款，協助本校校務推動。

捐款專戶：台南南門郵局，局號：0031158 帳號：0439988

戶名：臺南市立中山國民中學家長會黃雅羚

或洽總務處：2134792#301 家長會秘書—郭家樑主任。

113 學年度第 1 學期親職教育日輔導室業務報告

輔導室團隊

職稱	姓名	職稱	姓名
輔導主任	簡妙諭	專輔教師	樊秀惠
輔導組長	廖虹芳	專輔教師	何思穎
資料組長	邱雅玲	專輔教師	孔玟淨
藝才班承辦人	張婉鈞	特教教師	翁子媛
協助行政教師	林欣美	特教教師	李清惠
		特教教師	鄭維倫

輔導組

一、生涯發展教育與技藝教育

1. 本校生涯發展教育計畫

(1) 成立生涯發展教育工作執行委員會，訂立本校生涯發展教育實施計畫。

(2) 課程規劃及相關活動實施

◎課程規劃：生涯發展教育議題融入各領域課程，依課程計畫於課堂實施。

◎主要相關活動：預定辦理之活動如下表列：

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
七年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫	1. 班親會家長座談會(2 場)	113/09/14 114/02/20
		2. 家長職業達人講座(2 場)	113/09/09 114/05/19
		3. 心理測驗實施活動：智力測驗	113/9 月中旬
		4. 生涯檔案建置及應用實施活動	全學年
		5. 國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動	全學年
		6. 生涯檔案展覽	113/11
		7. 技職教育宣導	114/03
		8. 生涯檔案競賽	114/06

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
		■參訪活動 9.認識在地產業活動	113/11/29
八年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	1.班親會家長座談會(2 場)	113/09/14 114/02/20
		2.家長職業達人講座(2 場)	113/09/09 114/05/19
		3.心理測驗實施活動： 適性化生涯性向測驗	113/10 中旬
		4.生涯檔案建置及應用實施活動	全學年
		5.國中學生生涯發展紀錄手冊 建置與管理實施活動	全學年
		6.生涯檔案展覽	113/11
		7.技職教育宣導	114/03
		8.高中職入班宣導	114/03
		■參訪活動 9.社區高級中等學校專業群 科參訪	113/11/26
		10.均質化參訪	113/12、114/05
九年級	生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫	1.班親會家長座談會(2 場)	113/09/14 114/02/20
		2.家長職業達人講座(2 場)	113/09/09 114/05/19
		3.心理測驗實施活動： 國中生生涯興趣量表	113/10 中旬
		4.生涯檔案建置及應用實施活動	全學年
		5.國中學生生涯發展紀錄手冊 建置與管理實施活動	全學年
		6.志願選填與試探輔導知能研	113 年 12 月

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
		習	(配合教育局志願選填期程規劃)
		7.技藝教育課程	全學年(每週一下午5-7 節)
		8.生涯檔案展覽	113/11
		9.技職教育宣導	114/03
		10.適性入學宣導	113/12-114/03(依教育局排定)
		11.五專、綜合高中宣導	114/05
		12.國中畢業進路介紹	113 學年度下學期
		■參訪活動 13.五專、職校參訪 14.均質化參訪 15.認識在地產業活動臺南市：技藝博覽會	13.114/05(會考後) 14.113/12、 114/05 15.114/05

二、親職教育：113/09/14(週六)早上舉辦「親職教育活動一班親會」。

三、性別平等教育

- 1.煩請老師知悉學生有關「性騷擾、性侵害、家暴或兒童少年保護事件」之疑慮時，可自行上網通報關懷 E 起來，或告知輔導室學務處。
- 2.(1)高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導。前項兒童及少年性剝削教育課程或教育宣導內容如下：
 - 一、性不得作為交易對象之宣導。 二、性剝削犯罪之認識
- (2)本學年性平教育演講預計辦理時間為 113 年 11 月 4 日(週一)，對象：全校師生
- (3)每學期初辦理性平入班宣導-各班輔導老師
- (4)每學期開學、結業式、升旗或班週會時進行性平宣導
- (5)學務處海報比賽融入性平相關議題
- (6)性別平等相關海報、標語及文章張貼
- (7)性平影片班級播放
- (8)教師於課程中融入性平相關議題

(9)利用班親會、學校首頁及臉書，對家長進行性平相關宣導

四、生命教育

1.12/23(週一)第五、六節，生命教育活動-玫瑰墓樂團演出，對象：全校師生

2.(1)因應近年校園學生自殺自傷通報逐年增加，且網路成癮、霸凌議題日獲重視，爰修訂旨揭計畫，期透過課程教學、人員培力、專業支持、社會宣導及研究發展等構面，強化校園預防工作。

(2)為促進民眾心理健康，破除傳統上人們對精神疾病的錯誤認知，加強自殺防治人人有責的概念。全國自殺防治中心拍攝微電影，宣導心理衛生相關的基礎知識，期望人人皆能成為珍愛生命守門人。

社團法人台灣自殺防治協會心理衛生教育專區 <https://www.tsos.org.tw/>

五、兒童少年保護事件及友善校園

1.學生如有(目睹)家庭暴力兒童及少年案件請轉知輔導室或學務處處理。

2.臺南市友善校園學生輔導工作推動理念與執行重點(節錄部分)：

(1)友善校園工作重點：性別平等教育、生命教育、關懷中輟學生以及人權法治(品德、公民教育)等，強化學生輔導新體制。

(2)落實三級預防輔導：

初級預防：班級導師由導師及任課老師實施。

二級輔導：由輔導老師來輔導有問題行為或適應不良的學生。

三級轉介：遇學生問題較嚴重者，則轉介精神科、心理輔導專家或警政單位協助輔導。

六、志工團

「家長志工調查表」請導師協助詢問學生家長意願(一年級每人一份、二三年級每班五份)，一年級的志工調查表放置於導師的資料袋，二、三年級每班五份放於學務處資料櫃，請鼓勵家長踴躍加入志工行列，請於 **9/13(週五)** 放學前將報名表放於輔導室-林欣美老師處。

七、電話專線宣導：

(1)「未成年懷孕諮詢專線」0800-25-7085 (愛我，請您幫我)

(2)「婦幼保護專線」電話直撥 113。

(3)衛生福利部 24 小時免費安心專線 1925

(4)「張老師」電話直撥 1980 專線。

(5)臺南市學生輔導諮商中心電話 06-2521083

(6)全國家庭教育諮詢專線 412-8185(幫一幫我) (手機加 02)

服務時段：週一至週六上午 9 點至 12 點，下午 2 點至 5 點，週一至週五晚間 6 點至 9 點

八、心理健康網站資源一覽表

(1)社團法人台灣自殺防治學會-全國各縣市心衛資源一覽表QR code →

<https://www.tsos.org.tw/web/page/sos>

(2)衛生福利部心理暨口腔健康司-心理健康促進宣導素材QR code →

<https://dep.mohw.gov.tw/DOMHAOH/np-4907-107.html>

(3)衛生福利部心理暨口腔健康司-自殺防治宣導素材QR code →

<https://dep.mohw.gov.tw/DOMHAOH/lp-4903-107.html>



資料組

一、113學年度第1學期各年級學生心理測驗：

- 09/23-09/27：一年級智力測驗。
- 10/28-10/08：二年級適性化職涯性向測驗。
- 10/28-11/01：三年級情境式職涯興趣測驗。

二、各年級測驗後，測驗結果將貼於「國中學生生涯發展紀錄手冊」，家長可自由參考。

三、若學生有特殊教育需求，家長可以與導師或輔導室提出鑑定申請。

四、生命教育暨關懷身心障礙學生宣導活動

項目	實施要點	實施時間	實施地點
體驗他的感覺	設計體驗活動，由任課教師於課堂中帶領學生進行體驗活動。	依照老師課程進度實施	各班教室
生命鬥士演講	邀請勇敢面對生命挑戰之身障人士演講	113.10.21	線上
有愛無礙 愛心義賣活動	藉由展覽及生命教育互動體驗，達到尊重彼此差異的目的。	113.10.24	輔導室前
編輯專刊	出刊「班級輔導加油站」	113.10 月 班會出刊	各班教室

兒少性剝削防治宣導

資源協助及諮詢電話

緊急救援專線 110

Emergency Service Number
Đường dây cứu khẩn cấp
Nomor Telepon Darurat

全國保護專線 113

Protective Service National Hotline
Đường dây nóng bảo vệ phụ nữ và trẻ em toàn quốc
Nomor Perlindungan Nasional Wanita dan Anak

外來人士在臺生活諮詢服務熱線

0800-024-111

Information For Foreigners In Taiwan
Thông tin (đường dây nóng) cho người nước ngoài
Informasi (hotline) untuk orang asing

人口販運通報專線

(02) 2388-3095

(我想爸爸響鈴救我)

Human Trafficking Hotline

保護兒童少年 避免遭受性剝削 人口販運

諮詢專線：(06)2988995
行政傳真：(06)2933416
地址：708臺南市安平區永華路二段6號6樓
網站：<http://social.tainan.gov.tw/dvsa/>

臺南市政府家庭暴力暨性侵害防治中心關心您 (廣告)

兒少性剝削

壹、什麼是兒少性剝削

- 一、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
- 二、利用兒童或少年為性交、猥褻行為，以供人觀覽。
- 三、拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
- 四、使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。

貳、私密影像遭散布或遭受威脅時

Step1 求助

告訴老師、家長，或打113，討論下一步可以怎麼做。

Step2 蒐證

保留對話、相關截圖與事證。

Step3 報警

由警方蒐集犯罪證據，並將影像移除。

Step4 移除

上「iWIN網路內容防護機構」
(<https://i.win.org.tw/iWIN/>) 官網，
或撥打「iWIN熱線」(02) 2577-5118。

參、避免成為加害人

不拍攝



不拍攝別人的私密影像。

不引誘



不引誘或用任何理由讓別人自拍或傳送私密影像給你。

不散布



不將檔案外流或買賣。

不持有



不持有別人的私密影像。

肆、避免成為被害人

遇見起不拍照

不要答應任何要拍攝自己私密影像的請求。

遇索取不要給

任何提供自拍私密影像的理由都不足以讓你承擔被外流的痛苦。

遇威脅不隱忍

只要答應一次就會擺脫不了糾纏，遇到威脅請勇於求助。

人口販運

壹、人口販運犯罪樣態

定義：人口販運之態樣三類型，分為性剝削、勞力剝削與器官摘除。
未成年人：遭仲介性剝削(交易)、酒店陪酒打工。
家事移工：惡意苛扣薪資、扣留重要證件、強迫從事家務。
外籍漁工：不平等契約、工時長工資低、遭船長暴力虐待。
發現以上行為請立即撥打人口販運專線。

貳、罰則

人口販運罪最高可處七年以上有期徒刑，
新臺幣七百萬元以下罰金。

可以什麼

- 一、發現人口販運可疑場所，中止剝削行為，鼓勵檢舉，防制犯罪。
- 二、兒少不自拍、不傳送、不持有兒少隱私照片。
- 三、檢舉及撥打求助專線。

數位性暴力防治宣導



陪你破浪前行

守護生命，人生旅程不孤單

乘風破浪的同時，
倘若有人能敏銳、溫柔的接住我們，
或許我們能感到有勇氣繼續前航。

臺南市政府教育局

學生輔導諮商中心 06-2521083 <http://cs.tn.edu.tw>

珍愛生命！

心情溫度計 APP上線囉！

點開打開

App Store Play商店

搜尋

心情溫度計

請掃描下載

IOS Android

立刻免費下載使用

簡易的幾個問題，幫助自己量測心情溫度；也分享給身邊親愛的家人、朋友，養成習慣每週檢測，認識自己愛護他人，就從「關心」開始！

請您仔細回想在最近一星期中（包括今天），這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★有自殺的想法	0	1	2	3	4

得分與說明(1-5題總分)

0-5分：一般正常範圍。

6-9分：輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談話、抒發情緒。

10-14分：中度情緒困擾，建議尋求專業管道或接受心理專業諮詢。

15分以上：重度情緒困擾，建議諮詢精神科醫師接受進一步評估。

★有自殺的想法★

本題為附加題，若前5題總分小於6分，每本題評分2分以上(中等程度)時，宜考慮接受精神科專業諮詢。

心事說出來 希望接著來 衛生福利部安心專線 1925(依舊愛我) 衛生福利部 全國自殺防治中心 廣告

安心專線 1925 依舊愛我



衛生福利部 X 天天好客
© Tian Tian Hao Shi, Licensed by Indot Image

使用作品請認明商標

社團法人臺灣自殺防治學會

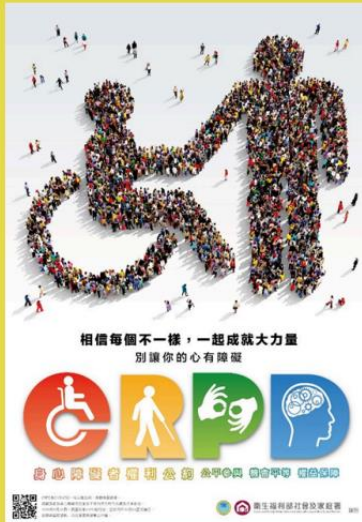
心情溫度計專區：<https://www.tsos.org.tw/web/page/bsrs>

身心障礙宣導

身心障礙 宣導活動

(10/21-10/25身心障礙關懷週)

- 10/21 生命鬥士演講
- 10/24 身心障礙義賣活動



- CRPD 基本原則：
- 1. 尊重個人自主與個人自立
 - 2. 不歧視
 - 3. 充分社會參與
 - 4. 尊重每個人不同之處，接受身心障礙者個人應多樣性一部分
 - 5. 機會均等
 - 6. 可及性/無障礙
 - 7. 男女平等
 - 8. 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利

CRPD 是將身心障礙者視為社會的一分子，障礙的發展不同於生命功能障礙，其是社會有礙身心障礙者無法使用的設施、資訊傳播方式、對身心障礙者的歧視及偏見等，造成身心障礙者的生活品質障礙與困難，維持未來的發展，可以考慮身心障礙者的需求，消除社會中的結構性障礙，造成一個對所有障礙人開放的社會。



保障的權益

生命權	- 身心障礙者與所有人一樣享有生命的權利。(§ 10) - 身心障礙者在危險的情況下應獲得生命的保障及安全。(§ 11)
平等權	- 身心障礙者不應因為身心障礙而遭受歧視或不平等待遇。(§ 5) - 身心障礙者與所有人一樣受到法律的保護，在生活各方面都有行使權利的能力。(§ 12)
健康權	政府應提供身心障礙者與其他人一樣的健康及醫療服務。(§ 25)
適宜生活水準	身心障礙者有獲得適宜之食物、衣物、住宅及持續改善生活條件的權利。(§ 28)
自由權	- 身心障礙者擁有自由，而且在任何情況下都不應因為身心障礙而受限制。(§ 14) - 身心障礙者不應因為身心障礙而失去本國以及任何國家。(§ 18)
自由表達意見以及政治參與	- 身心障礙者有自由表達意見，以及尋求、接收、傳遞資訊與思想之自由。(§ 21) - 政府應協助身心障礙者能夠對障礙的排除資訊及表達意見獲得資訊。(§ 9)
受教育權	身心障礙者有平等受教育與終身學習的機會和選擇。(§ 24)
組成家庭	身心障礙者與一般人一樣有結婚、組成家庭、生殖、養育子女的權利。(§ 23)
獨立生活與融合社區	- 身心障礙者享有各種國家及社會支持服務以融入社區生活。(§ 19) - 政府應提供身心障礙者需要的適應性訓練及服務，讓障礙者參與及融入社區。(§ 26)
工作與就業權	身心障礙者與一般人一樣有平等的工作機會和選擇。(§ 27)
參與政治、公共、文化與休閒生活	- 身心障礙者也有參加選舉或擔任選舉權人等參與公共政治活動的權利。(§ 29) - 身心障礙者也有欣賞表演、從事休閒活動等參與文化與休閒活動的權利。(§ 30)

面對青少年問題時 家長的自我照顧與省思

何思穎
元品心理諮商所 諮商心理師

Tel : 06-2229592

website : www.opin.tw

關於我...

學歷
• 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系學士 & 碩士

經歷
• 嘉南藥理大學學輔中心心理師
• 大學通識中心兼任講師
• 國立善化高中代理輔導教師
• 義務張老師

專長
• 發展適應：情緒調節、生涯探索、壓力調適、人際關係

• 親密關係：性別暴力、多元性別探索與平等

• 家庭關係：親子溝通

現職
• 元品心理諮商所諮商心理師

看到這張親子圖片，
你的第一個感覺是？



圖片出處：iStock

教養小孩，是父母的一面鏡子
反映父母期待的理想樣貌；
反映父母彌補過去的遺憾。

父母



小孩

圖片出處：freeicon

你的孩子不是你的，
他們是「生命」的子女，是生命自身的渴望。

他們經你而生，但非出自於你，
他們雖然和你在一起，卻不屬於你。
你可以給他們愛，但別把你的思想也給他們，
因為他們有自己的思想。
你的房子可以供他們安身，但無法讓他們的靈魂安住，
因為他們的靈魂住在明日之屋，
那裡你去不了，哪怕是在夢中。
你可以勉強自己變得像他們，但不要想讓他們變得像你，
因為生命不會倒退，也不會駐足於昨日。

你好比一把弓，
孩子是從你身上射出的生命之箭。
弓箭手看見無窮路徑上的箭靶，
於是祂大力拉彎你這把弓，希望祂的箭能射得又快又遠。
欣然屈服在祂的手中吧，
因為祂既愛那疾飛的箭，
也愛那穩定的弓。

出處：紀伯倫《先知》散文詩選

我能掌控的只有我自己
我能決定我的想法、行為與需求

界線

運用「自己」的資源
主動選擇滿足需求
減少被動等待

圖片出處：iStock

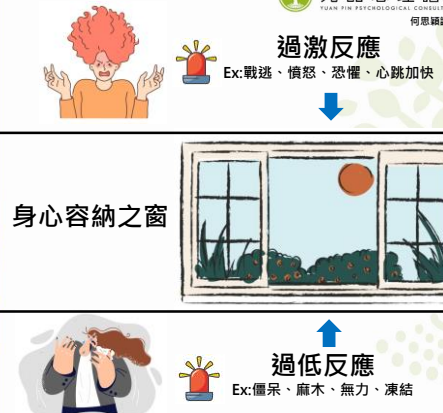
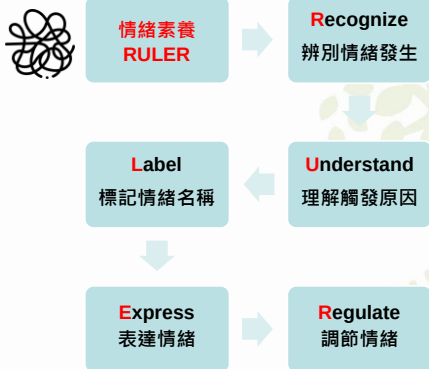


夠好的母親會主動適應嬰兒的需要，這種主動適應會逐漸減弱，取決於嬰兒不斷增長的能力(適應失敗和容忍挫折結果)。

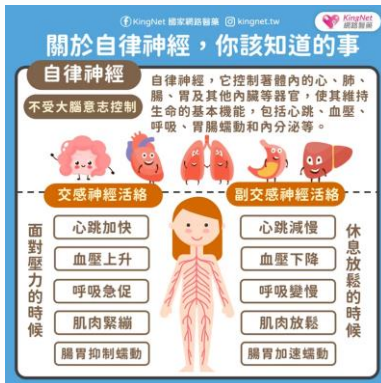
“The good-enough mother is one who makes active adaptation to the infant's needs, an active adaptation that gradually lessens, according to the infant's growing ability to account for failure of adaptation and to tolerate the results of frustration.” – D. W. Winnicott

文章來源：The ‘Good Enough’ Parent
<https://www.centreforperinatalpsychology.com.au/good-enough-parent/>

(一)情緒覺察



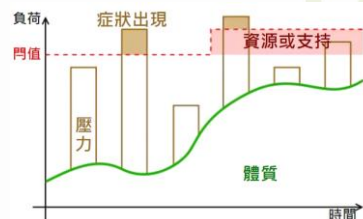
壓力自律神經系統

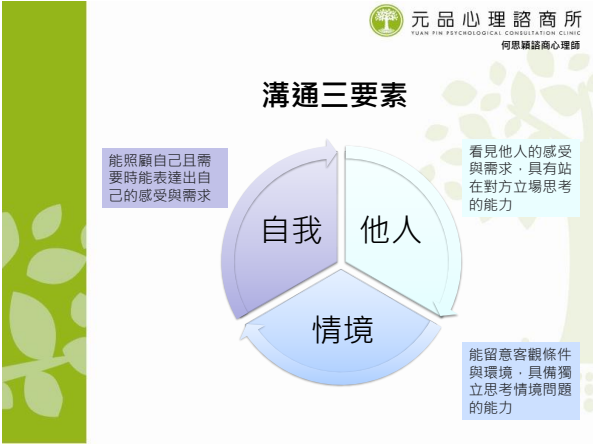


圖片來源：
KingNet 國家網路醫院

素質-壓力模式

當一個預先存在且易受傷害的脆弱體質(素質)，被極其緊張的生活事件所激活(壓力)，兩者加起超過一定門值，就可能導致疾病的發生。





台灣人Satir溝通姿態(顏欣怡、卓紋君)



指責
Blaming

重視自己，會藉由指責、評斷別人而產生自信。可能受到威權、注重面子的價值觀影響

C 威權護顏的指責

用命令、批評、否定、說服等方式強迫對方服從，展現自身權力，或爭取/維護自己的立場。

資料參考：
• 顏欣怡、卓紋君(2020)·Satir溝通姿態之反思暨台灣人人際溝通量表之修訂·中華心理衛生學刊·33(4)·381-415。
• 羅海來了：測測看，你怎麼跟別人溝通？10種「臺灣人版」薩提爾溝通類型大解析！

台灣人Satir溝通姿態(顏欣怡、卓紋君)



超理智
Super-reasonable

重視情境，會表現得很理性、有智慧，但忽略感受。

D 唯理至上的超理智

注重邏輯、前因後果等特質，但不代表沒有情緒，只是不依靠內在直覺表達、行事。

E 證明自己的超理智

愛面子的人除了維護自己名譽，也會主動做出提升個人評價的爭面子行為，一再證明自己能力很好。(炫耀)

資料參考：
• 顏欣怡、卓紋君(2020)·Satir溝通姿態之反思暨台灣人人際溝通量表之修訂·中華心理衛生學刊·33(4)·381-415。
• 羅海來了：測測看，你怎麼跟別人溝通？10種「臺灣人版」薩提爾溝通類型大解析！

台灣人Satir溝通姿態(顏欣怡、卓紋君)



打岔
Irrelevant

面對壓力，傾向轉換話題、說出與當下無關的事情、不看對方、或直接離開現場等

F 逃避的打岔

消極抵抗，以不合作、被動、怠工等行為，讓別人無法順利稱心如意，另一種為直接離開現場或讓人感到壓力的環境

G 事緩而圓的打岔

華人較可能採取迂迴、委婉的方式溝通，以關係和諧為重，並非低自尊的表現。

資料參考：
• 顏欣怡、卓紋君(2020)·Satir溝通姿態之反思暨台灣人人際溝通量表之修訂·中華心理衛生學刊·33(4)·381-415。
• 羅海來了：測測看，你怎麼跟別人溝通？10種「臺灣人版」薩提爾溝通類型大解析！

台灣人Satir溝通姿態(顏欣怡、卓紋君)



一致
Leveling

能察覺自己 / 他人 / 情境，自由表達情感及想法

H 人我兼顧的一致

西方文化影響，期許能做自己，也能夠顧及他人的需求，在自己和別人的關係中進行協調。

I 反求諸己的一致

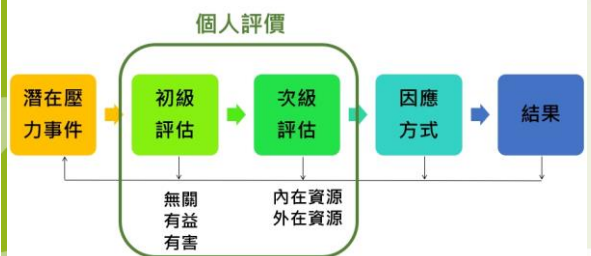
華人傳統文化，重視家庭、在工作中重視與同事的關係，面對不同意見能溝通協調、彈性改變。

資料參考：
• 顏欣怡、卓紋君(2020)·Satir溝通姿態之反思暨台灣人人際溝通量表之修訂·中華心理衛生學刊·33(4)·381-415。
• 羅海來了：測測看，你怎麼跟別人溝通？10種「臺灣人版」薩提爾溝通類型大解析！

(三)尋求盟友



壓力認知評估模式(Folkman & Lazarus, 1984)





元品心理諮商所
YUAN PIN PSYCHOLOGICAL CONSULTATION CLINIC

感謝您的聆聽~

元品心理諮商所
何思穎 諮商心理師
Email : hesiying@opin.tw

THANK YOU

113. 08. 27

【符號說明】：☺放假日、◎：定期考、★：複習考、❖校外教學（一年級校外教學、二年級露營、三年級戶外教育）、▲晨讀時間、✱升旗、◆便服日