

# 中山國中113學年度 教育會考宣導說明會

時間：113年12月24日(二)7:50分

地點：三年級各班教室

宣導人：註冊組

□ 國中教育會考網站

□ 網址: <https://cap.nace.edu.tw/>

□ 學生常用功能: 歷屆試題  
(內有各科考題電子檔、答對題數對照表)

認識會考 ▾ 歷史訊息 考試內容 ▾ 成績計算 ▾ 試務工作 特殊考生應考相關 歷屆試題 下載專區 相關網站 常見問題 飛揚 報名專區



世紀教育工程的重要環節  
打造一個適性發展、多元學習、又具競爭力的學習環境



> 首頁 > 歷屆試題

# 國中教育會考評量方式

◆紙筆測驗：選擇題為主，非選擇題為輔。

◆考綱不考本(只要熟讀一個版本即可)。

◆整體難度「難易適中」。

◆試題包含學科基本能力題與情境題。

◆強化與生活情境之連結。

◆適度調降試題本題數。



真實情境會問的真實問題

考量閱讀負擔與充分作答時間

# 國中教育會考怎麼考

具學力檢測性質，國三學生都要參加，免收費

| 考試科目 |    | 題型   | 題數     | 考試時間 |
|------|----|------|--------|------|
| 國文   |    | 4選1  | 38～46題 | 70分鐘 |
| 英語   | 閱讀 | 4選1  | 40～45題 | 60分鐘 |
|      | 聽力 | 3選1  | 20～30題 | 25分鐘 |
| 數學   |    | 4選1  | 23～28題 | 80分鐘 |
|      |    | 非選擇題 | 2題     |      |
| 社會   |    | 4選1  | 50～60題 | 70分鐘 |
| 自然   |    | 4選1  | 45～55題 | 70分鐘 |
| 寫作測驗 |    | 引導寫作 | 1題     | 50分鐘 |

題目數量比以往有調降，但閱讀文本增加

# 國中教育會考何時考

| 114年5月17日（六）  |      | 114年5月18日（日）  |        |
|---------------|------|---------------|--------|
| 🔔08:20- 08:30 | 考試說明 | 🔔08:20- 08:30 | 考試說明   |
| 🔔08:30-🔔09:40 | 社 會  | 🔔08:30-🔔09:40 | 自 然    |
| 09:40- 10:20  | 休息   | 09:40- 10:20  | 休息     |
| 🔔10:20- 10:30 | 考試說明 | 🔔10:20- 10:30 | 考試說明   |
| 🔔10:30-🔔11:50 | 數 學  | 🔔10:30-🔔11:30 | 英語（閱讀） |
| 11:50- 13:40  | 午休   | 11:30- 12:00  | 休息     |
| 🔔13:40- 13:50 | 考試說明 | 🔔12:00- 12:05 | 考試說明   |
| 🔔13:50-🔔15:00 | 國 文  | 🔔12:05-🔔12:30 | 英語（聽力） |
| 15:00- 15:40  | 休息   |               |        |
| 🔔15:40- 15:50 | 考試說明 |               |        |
| 🔔15:50-🔔16:40 | 寫作測驗 |               |        |

**114/5/16(五)第六節統一放學**，以班級為單位前往考場(預計家齊中學)，勘查進出路線、考場位置、休息區及廁所。

# 國中教育會考成績單

呈現考生各科獲得何種等級(標示)與寫作級分

112年國中教育會考成績通知單

考區： 私立 高級中等學校附設國中部  
244 新北市林口區路號

收件人： 999  
市 區 街 巷 號 樓  
鄭 同學 收  
(無法投遞時請退回)

| 科目   | 等級或級分    | 等級或級分描述                                                                                                                         |
|------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國文   | 基礎 (B++) | 大致能準備與教材相關的語文知識，大致能理解、評鑑各類文本的內容與形式，並大致能整理應用以處理問題。                                                                               |
| 英語   | 精熟 (A)   | 閱讀<br>能理解所學字詞的常見語意、常見的句型結構，及簡易文本的篇章結構。能理解生活或社會議題、時事或新知、個人經歷或想法等主題，且敘述稍長、脈絡清楚分明的文本；能指出文本的主旨、結論、清楚陳述的敘述者態度或立場等重要訊息；能過濾及綜合文本訊息做推論。 |
|      |          | 聽力<br>能聽懂與個人日常生活和周遭具體事物相關的簡短語句、問答及敘述查白的簡短言談；能聽懂關鍵字詞，並指出言談的主題或情境等重要內容。                                                           |
|      |          | 基礎                                                                                                                              |
| 數學   | 精熟 (A+)  | 能分析問題情境中複雜、不完整的數學訊息，並發展解題策略、應用數學方法或基本的論證解決問題。                                                                                   |
| 社會   | 精熟 (A)   | 能廣泛認識及了解社會領域學習內容，並能運用多元的社會領域知識探究人類生活相關議題。                                                                                       |
| 自然   | 基礎 (B++) | 能知道及理解學習內容，並能運用探究能力解決基本的問題。                                                                                                     |
| 寫作測驗 | 零級分      | 無法判斷其寫作能力，包含：完全離題、只訂題目、僅抄寫題目或題幹內容、使用詩歌體、空白卷。                                                                                    |

++ 代表您的表現在該科該等級考生的前 25%  
+ 代表您的表現在該科該等級考生的前 26% ~ 50%  
112 年英語 (聽力) 以基礎簡易的試題為主，該部分的成績只分成「基礎」及「待加強」2 個等級。

112 年國中教育會考  
試務專用章

999001-0031 Page 26 (14599) 000026

(正面)

描述該等級考生具備何種表現



# 113年會考各科能力等級標示統計表

113年國中教育會考  
各科等級加標示人數百分比統計表

|     |     | 國文     |        | 英語     |        | 數學     |        | 社會     |        | 自然     |        |
|-----|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 精熟  | A++ |        | 10.33% |        | 6.65%  |        | 6.25%  |        | 6.98%  |        | 6.36%  |
|     | A+  | 25.21% | 4.78%  | 22.74% | 4.86%  | 24.81% | 6.35%  | 21.21% | 7.19%  | 17.33% | 2.84%  |
|     | A   |        | 10.10% |        | 11.23% |        | 12.21% |        | 7.04%  |        | 8.13%  |
| 基礎  | B++ |        | 18.86% |        | 12.13% |        | 13.91% |        | 18.54% |        | 16.52% |
|     | B+  | 61.77% | 12.07% | 48.22% | 11.98% | 48.48% | 11.15% | 66.52% | 16.23% | 61.67% | 16.60% |
|     | B   |        | 30.84% |        | 24.11% |        | 23.42% |        | 31.75% |        | 28.55% |
| 待加強 | C   | 13.02% |        | 29.04% |        | 26.71% |        | 12.27% |        | 21.00% |        |

113年哪一科拿A等級最困難？

取自國中教育會考網站

自然(17%) > 社會(21%) > 英語(23%) > 數學(25%) > 國文(25%)

# 試場常見違規 事項說明

## 常見的違規事項(一)

 試題本與答案卡(卷)相關違規。(112年計有143項)

- 在答案卡(卷)上標記與作答無關的符號跟文字。
- 在答案卡(卷)上顯示自己身分。
- 故意損壞試題本或挖補、汙損、折疊答案卡(卷)。

 於非考試期間作答。(112年計有124項)

- 提早翻開試題本或提早作答。
- 考試結束鐘聲響起未立刻停止作答。

## 常見的違規事項(二)

 攜帶或使用非應試用品。(112年計有55項)

- 妨害考試公平之用品。(無論是否使用)
- 具有傳輸、通訊、錄影、照相、計算功能或發出聲響之用品。(無論是否使用或發出聲響)

 考試期間，放置於試場前後方之非應試用品發出聲響。(112年計有31項)

# 常見試場違規處理方式(詳見簡章)

## 以下行為不予計分

- 1、不得提前翻開試題本及作答
- 2、考試開始後30分鐘內，強行出場者
- 3、遲到逾20分鐘強行入場者
- 4、抄錄試題或答案，攜出試場者
- 5、惡意擾亂試場內外秩序，情節嚴重者
- 6、英語聽力試題播放後，強行入場或離場者

**Q: 如果在監考人員說明時，突然發現沒帶2B鉛筆，該怎麼辦？**

# 常見試場違規處理方式(詳見會考簡章)

## 以下行為違規記點(1點扣會考總分0.36)

- 1、考試中有手勢或訊息聯繫行為。
- 2、提前翻閱題本及作答，經制止後停止者。
- 3、非應試物品隨身放置  
(補習班文宣、計算紙、智慧手錶手環皆禁止)
- 4、非應試物品放置於教室前後，發出聲響
- 5、電子錶響鈴發出聲響。
- 6、違反試場規則，情節輕微者。

Q: 補習班發放的文具(上面有XX補習班字樣)可帶進考場使用嗎?

不可以

# 案例宣導

1. 會考第一天早上在家齊健康路大門口遇到山道猴子….
2. 會考前一天買新手錶(傳統電子錶)，結果考到一半….
3. 不知道數學採取卷卡合一(非選作答和劃卡同在一張紙)，傻傻等候監考老師發放答案卡
4. 抱怨考場英聽播放音量太小聲，比較基準是學校段考、補習班…
5. 會考作文剛進考場，發現忘記帶黑筆，就坐到結束….
6. 同一考場學生有人反映冷氣太冷、有人反映冷氣不夠冷
7. 在考場前等待進場鐘聲，朝樓下同校學生比不雅姿勢…



英語（聽力）USB播放器

# 測驗目的與學力等級

 測驗目的：瞭解學生學習表現。

 測驗結果：透過試題設計，將學習表現區分為三等級。

待加強

基礎

精熟



第一部分：選擇題(1~25題)

1. 某式  $\frac{3}{5} - (-\frac{1}{4})$  之值為何？  
(A)  $\frac{19}{20}$   
(B)  $\frac{8}{20}$   
(C)  $\frac{4}{11}$   
(D)  $\frac{2}{5}$

試題難度：易

2. 圖(一)為一個直三角板的展開圖，若中三個面被標示為甲、乙、丙，則此展開圖摺成直三角板後，判斷下列敘述何者正確？  
(A) 甲與乙平行，甲與丙垂直  
(B) 甲與乙平行，甲與丙平行  
(C) 甲與乙垂直，甲與丙垂直  
(D) 甲與乙垂直，甲與丙平行



圖(一)

3. 若二元一次聯立方程式  $\begin{cases} 5x - 3y = 28 \\ y - 3x = 6 \end{cases}$  的解為  $\begin{cases} x = a \\ y = b \end{cases}$ ，則  $a + b$  之值為何？  
(A) -28  
(B) -14  
(C) -4  
(D) 14

12. 甲、乙兩個二次函數分別為  $y = (x + 20)^2 + 600$ ， $y = -(x - 30)^2 + 600$ ，判斷下列敘述何者正確？  
(A) 甲有最大值，且其值為  $x = 20$  時的  $y$  值  
(B) 甲有最小值，且其值為  $x = 20$  時的  $y$  值  
(C) 乙有最大值，且其值為  $x = 30$  時的  $y$  值  
(D) 乙有最小值，且其值為  $x = 30$  時的  $y$  值

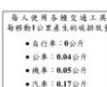
試題難度：中

13. 圖(八)為因應所製的電腦畫面的解析度所設計的選擇，當依此選擇後，畫面左右會出現黑色區域，當比例不變時不會有此問題，判斷下列敘述何者正確？  
(A)  $1600 \times 1050$   
(B)  $1600 \times 900$   
(C)  $1440 \times 900$   
(D)  $1280 \times 1024$



圖(八)

14. 小珍搭乘捷運出國旅遊，已知她搭乘捷運產生的碳排放量為 900 公斤，為了彌補這份碳排放量，她決定上下班時改駕駛汽車或搭公車，依據圖(九)的資訊，則從上列兩種上下班改乘汽車或搭公車的最低碳排放量為 20 公斤，則與駕駛汽車相比，她至少需改搭公車上下班幾次，減少產生的碳排放量才會超過她搭乘捷運產生的碳排放量？  
(A) 310 次  
(C) 308 次  
(D) 307 次



圖(九)

21. 如圖(十三)， $\overline{AC}$ 、 $\overline{BD}$  分別為  $\triangle ABC$ 、 $\triangle ABD$  的中位線，若  $A$ 、 $B$ 、 $C$ 、 $D$  在同一直線上，且  $B$  為  $\overline{AC}$  的中點，若  $\overline{CE} = 58$ ，則  $\overline{BE}$  的長度為何？  
(A) 58  
(B) 60  
(C) 62  
(D) 64



圖(十三)

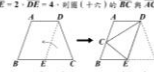
試題難度：難

22. 如圖(十四)， $\triangle ABC$  內部有一點  $D$ ，且  $\triangle DAB$ 、 $\triangle DBC$ 、 $\triangle DCA$  的面積分別為 5、4、3，若  $\triangle ABC$  的重心為  $G$ ，則下列敘述何者正確？  
(A)  $\triangle GBC$  與  $\triangle DBC$  的面積相同，且  $DG \parallel BC$  平行  
(B)  $\triangle GBC$  與  $\triangle DBC$  的面積相同，且  $DG \parallel BC$  不平行  
(C)  $\triangle GCA$  與  $\triangle DCA$  的面積相同，且  $DG \parallel AC$  平行  
(D)  $\triangle GCA$  與  $\triangle DCA$  的面積相同，且  $DG \parallel AC$  不平行



圖(十四)

23. 如圖(十五)，有兩張紙片  $ABCD$  中， $\overline{ED} \parallel \overline{BC}$ ， $\overline{EB} \parallel \overline{DC}$ ， $\angle B = \angle C$ ，且  $D$  在  $\overline{AC}$  上， $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ，今以  $\overline{DE}$  為折線將  $C$  點折起， $C$  點落在  $\overline{DE}$  上，如圖(十六)所示，若  $\overline{CE} = 2$ ， $\overline{DE} = 4$ ，則圖(十六)的  $\overline{BC}$  與  $\overline{AC}$  的長度比為何？  
(A) 1:2  
(B) 1:3  
(C) 2:3  
(D) 3:5



圖(十五)



圖(十六)

難度「難易適中」，各科平均通過率為五成至六成。  
(英聽為七成至七成五)

# 三等級及四標示

(以113年國中教育會考為例)

| 等級  | 標示  | 國文    |       | 社會    |       | 自然    |       |
|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 精熟  | A++ |       | 40-42 |       | 52-54 |       | 48-50 |
|     | A+  | 37-42 | 39    | 48-54 | 50-51 | 44-50 | 47    |
|     | A   |       | 37-38 |       | 48-49 |       | 44-46 |
| 基礎  | B++ |       | 33-36 |       | 42-47 |       | 37-43 |
|     | B+  | 18-36 | 30-32 | 21-47 | 36-41 | 19-43 | 30-36 |
|     | B   |       | 18-29 |       | 21-35 |       | 19-29 |
| 待加強 | C   | 0-17  |       | 0-20  |       | 0-18  |       |

# 英語科三等級四標示

(以113年國中教育會考為例)

| 等級  | 標示  | 英語科加權分數      |              |
|-----|-----|--------------|--------------|
| 精熟  | A++ | 90.70-100.00 | 98.14-100.00 |
|     | A+  |              | 96.23-98.13  |
|     | A   |              | 90.70-96.22  |
| 基礎  | B++ | 38.43-90.69  | 82.30-90.69  |
|     | B+  |              | 70.01-82.29  |
|     | B   |              | 38.43-70.00  |
| 待加強 | C   | 0.00-38.42   |              |

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

# 數學科三等級四標示

(以113年國中教育會考為例)

| 等級  | 標示  | 數學科加權分數      |              |
|-----|-----|--------------|--------------|
| 精熟  | A++ | 76.40-100.00 | 93.20-100.00 |
|     | A+  |              | 86.40-93.19  |
|     | A   |              | 76.40-86.39  |
| 基礎  | B++ | 38.10-76.39  | 66.20-76.39  |
|     | B+  |              | 56.90-66.19  |
|     | B   |              | 38.10-56.89  |
| 待加強 | C   | 0.00-38.09   |              |

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

# 能力等級加註標示

## ◆ 免試入學超額比序的配套方式

- 精熟[A]加註標示 (A+、A++)
  - ✓ A++代表精熟等級前25%
  - ✓ A+代表精熟等級前26%~50%
  - ✓ A代表精熟等級前51%~100%
- 基礎[B]加註標示 (B+、B++)
  - ✓ B++代表基礎等級前25%
  - ✓ B+代表基礎等級前26%~50%
  - ✓ B代表基礎等級前51%~100%

基於答對題數（國文、社會與自然）或加權分數（英語與數學）相同者皆為同一標示之公平原則，各標示之實際人數比例可能略高或低於25%。

# 三等級及四標示

(以113年國中教育會考為例)

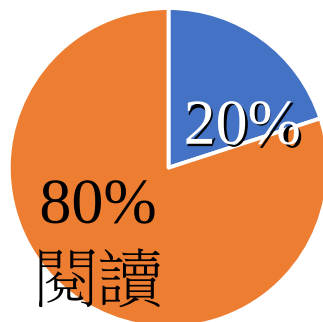
| 等級  | 標示  | 國文    |       | 社會    |       | 自然    |       |
|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 精熟  | A++ |       | 40-42 |       | 52-54 |       | 48-50 |
|     | A+  | 37-42 | 39    | 48-54 | 50-51 | 44-50 | 47    |
|     | A   |       | 37-38 |       | 48-49 |       | 44-46 |
| 基礎  | B++ |       | 33-36 |       | 42-47 |       | 37-43 |
|     | B+  | 18-36 | 30-32 | 21-47 | 36-41 | 19-43 | 30-36 |
|     | B   |       | 18-29 |       | 21-35 |       | 19-29 |
| 待加強 | C   | 0-17  |       | 0-20  |       | 0-18  |       |

# 英語科等級採加權計分



## 加權計算公式與權重

$$\text{加權分數} = \frac{\text{聽力答對題數}}{\text{聽力總題數}} \times 20 + \frac{\text{閱讀答對題數}}{\text{閱讀總題數}} \times 80$$



## 計算示例

- 若考生之作答結果如下：  
聽力測驗答對20題(總題數21題)  
閱讀測驗答對33題(總題數43題)
- 則該考生的英語科加權分數為80.44分(四捨五入至小數點後2位)。

$$\frac{20}{21} \times 20 + \frac{33}{43} \times 80 = 80.44$$

關於加權計分相關內容，亦可瀏覽教育會考網站(<https://cap.rcpet.edu.tw/>)以獲得更詳細的說明。

# 英語科三等級四標示

(以113年國中教育會考為例)

| 等級  | 標示  | 英語科加權分數      |              |
|-----|-----|--------------|--------------|
| 精熟  | A++ | 90.70-100.00 | 98.14-100.00 |
|     | A+  |              | 96.23-98.13  |
|     | A   |              | 90.70-96.22  |
| 基礎  | B++ | 38.43-90.69  | 82.30-90.69  |
|     | B+  |              | 70.01-82.29  |
|     | B   |              | 38.43-70.00  |
| 待加強 | C   | 0.00-38.42   |              |

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

# 英語科閱讀與聽力答對題數對應整體能力等級加標示對照表 (以113年國中教育會考為例)

| 閱讀答對題數 | 聽力答對題數 |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|        | 0      | 1     | 2     | 3     | 4      | 5      | 6      | 7      | 8      | 9      | 10     | 11     | 12     | 13     | 14     | 15     | 16     | 17     | 18     | 19     | 20     | 21     |
| 0      | 待加強    | 待加強   | 待加強   | 待加強   | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    |
| 1      | 待加強    | 待加強   | 待加強   | 待加強   | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    |
| 2      | 待加強    | 待加強   | 待加強   | 待加強   | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    |
| 3      | 待加強    | 待加強   | 待加強   | 待加強   | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    |
| 4      | 待加強    | 待加強   | 待加強   | 待加強   | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    | 待加強    |
| ⋮      |        |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 32     | 基礎(B)  | 基礎(B) | 基礎(B) | 基礎(B) | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) |
| 33     | 基礎(B)  | 基礎(B) | 基礎(B) | 基礎(B) | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) |
| 34     | 基礎(B)  | 基礎(B) | 基礎(B) | 基礎(B) | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B)  |
| 35     | 基礎(B)  | 基礎(B) | 基礎(B) | 基礎(B) | 基礎(B)  | 基礎(B)  | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) |
| 36     | 基礎(B)  | 基礎(B) | 基礎(B) | 基礎(B) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) | 基礎(B+) |

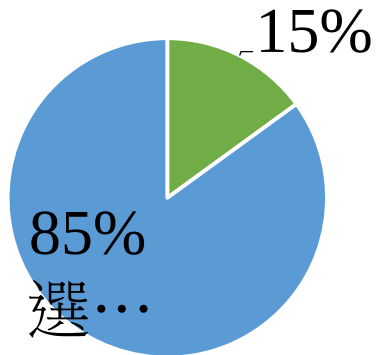
聽力答對20題、且閱讀答對33題者  
其英語科表現屬於基礎等級並標示為B+。

# 數學科等級採加權計分



## 加權計算公式與權重

$$\text{加權分數} = \frac{\text{非選擇題獲得級分}}{\text{非選擇題總級分}} \times 15 + \frac{\text{選擇題答對題數}}{\text{選擇題總題數}} \times 85$$



## 計算示例

- 若考生之作答結果如下：

選擇題答對15題(總題數25題)

非選題共得五級分(兩題總級分為六分)

- 則該考生的數學科加權分數為63.50分(四捨五入至小數點後2位)。

$$\frac{5}{6} \times 15 + \frac{15}{25} \times 85 = 63.50$$

關於加權計分相關內容，亦可瀏覽教育會考網站(<https://cap.rcpet.edu.tw/>)以獲得更詳細的說明。

# 數學科三等級四標示

(以113年國中教育會考為例)

| 等級  | 標示  | 數學科加權分數      |              |
|-----|-----|--------------|--------------|
| 精熟  | A++ | 76.40-100.00 | 93.20-100.00 |
|     | A+  |              | 86.40-93.19  |
|     | A   |              | 76.40-86.39  |
| 基礎  | B++ | 38.10-76.39  | 66.20-76.39  |
|     | B+  |              | 56.90-66.19  |
|     | B   |              | 38.10-56.89  |
| 待加強 | C   | 0.00-38.09   |              |

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

# 數學科選擇題答對題數與非選擇題分數對應能力等級加標示對照表 (以113年國中教育會考為例)

| 選擇題<br>答對題數 | 非選擇題級分   |          |          |          |          |          |          |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|             | 0        | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
| 0           | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      |
| 1           | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      |
| 2           | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      |
| 3           | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      |
| 4           | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      |
| 5           | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      |
| 6           | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      |
| 7           | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 基礎 (B)   |
| 8           | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   |
| 9           | 待加強      | 待加強      | 待加強      | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   |
| 10          | 待加強      | 待加強      | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   |
| 11          | 待加強      | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   |
| 12          | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   |
| 13          | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B+)  |
| 14          | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B+)  | 基礎 (B+)  | 基礎 (B+)  |
| 15          | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B)   | 基礎 (B+)  | 基礎 (B+)  | 基礎 (B+)  | 基礎 (B+)  |
| 16          | 基礎 (B)   | 基礎 (B+)  | 基礎 (B+)  | 基礎 (B+)  | 基礎 (B+)  | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) |
| 17          | 基礎 (B+)  | 基礎 (B+)  | 基礎 (B+)  | 基礎 (B+)  | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) |
| 18          | 基礎 (B+)  | 基礎 (B+)  | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) |
| 19          | 基礎 (B+)  | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 精熟 (A)   | 精熟 (A)   |
| 20          | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 精熟 (A)   | 精熟 (A)   | 精熟 (A)   |
| 21          | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 精熟 (A)   | 精熟 (A)   | 精熟 (A)   | 精熟 (A)   | 精熟 (A+)  |
| 22          | 基礎 (B++) | 精熟 (A)   | 精熟 (A)   | 精熟 (A)   | 精熟 (A)   | 精熟 (A+)  | 精熟 (A+)  |
| 23          | 精熟 (A)   | 精熟 (A)   | 精熟 (A)   | 精熟 (A)   | 精熟 (A+)  | 精熟 (A+)  | 精熟 (A++) |
| 24          | 精熟 (A)   | 精熟 (A)   | 精熟 (A+)  | 精熟 (A+)  | 精熟 (A+)  | 精熟 (A++) | 精熟 (A++) |
| 25          | 精熟 (A)   | 精熟 (A+)  | 精熟 (A+)  | 精熟 (A+)  | 精熟 (A++) | 精熟 (A++) | 精熟 (A++) |

選擇題答對 15 題，且 2 題非選擇題合計得 5 級分者，其數學科表現屬於基礎等級並標示為B+。

# 答案卷樣式

選擇題作答區，  
需以2B鉛筆書寫

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、污損或超出欄位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○←缺考紀錄

本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

## 第一部分 (使用黑色2B鉛筆畫記)

|    |         |    |         |
|----|---------|----|---------|
| 1  | A B C D | 16 | A B C D |
| 2  | A B C D | 17 | A B C D |
| 3  | A B C D | 18 | A B C D |
| 4  | A B C D | 19 | A B C D |
| 5  | A B C D | 20 | A B C D |
| 6  | A B C D | 21 | A B C D |
| 7  | A B C D | 22 | A B C D |
| 8  | A B C D | 23 | A B C D |
| 9  | A B C D | 24 | A B C D |
| 10 | A B C D | 25 | A B C D |
| 11 | A B C D | 26 | A B C D |
| 12 | A B C D | 27 | A B C D |
| 13 | A B C D | 28 | A B C D |
| 14 | A B C D | 29 | A B C D |
| 15 | A B C D | 30 | A B C D |

## 數學科答案卷

### 第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第1題

第2題

- 非選擇題作答區每格大小為 **12cm\*12cm**
- 需以**黑色墨水**的筆書寫

非選不難，盡量寫，別放棄

1、先寫非選，次寫前10~15題選擇(簡單)  
2、先寫前10~15題選擇，次寫非選，再回頭寫選擇

**重要**  
會考是卷卡合一  
模擬考是卷卡分開

# 作答注意事項(一)

 只寫答案而無計算過程或說明，無法判斷其「擬定策略」與「表達過程」能力，該題以零級分計。

 使用黑色墨水的筆，在規定的作答區內書寫。

- 若作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分。
- 學生可先行規劃作答方式避免超出作答區。

## 作答注意事項(二)

 若作答過程中，使用到原試題圖形上未標示的記號（如：頂點、線段），則須將試題圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。

 若有違反試場規則行為，包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、畫記與題目無關的文字、圖形或符號，則數學科不計列等級。

# 超出作答區

- 僅針對作答區內容進行評分。

$$1+2+3+4+5+6+7=28$$

從星期1寫到30日有7+3=10張

星期2  $\Rightarrow 2+8+4+6=11$ 張

星期3  $\Rightarrow 3+8+4+10=11$ 張

星期4  $\Rightarrow 2+8+4+15=12$ 張

星期5  $\Rightarrow 18+8+4+25=12$ 張

星期6  $\Rightarrow 11+4+2=11$ 張

星期7  $\Rightarrow 7+11+2+1=20$ 張

A = 星期4、星期5

# 違規卷



**數學科不計列等級。**

①  $1+3+4+4+2+1+4+1=20$   
 $20 \div 8 = 2.5$      $A: 2.5$

- 作答區中畫記圖形、書寫與解題無關之文字。

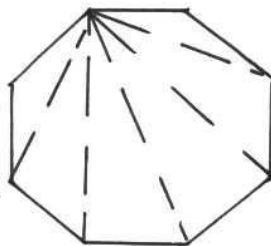
② 不可能, 因為我覺得"不行"!



Thomas  
Meng 2018.5.19.

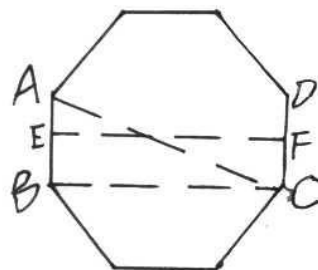
# 規劃作答區方式

- (1) 如右圖，正八邊形可切分為6個三角形，1個三角形內角和為 $180^\circ$ ，又正八邊形每內角相等。



$$180^\circ \times 6 \div 8 = 180^\circ \times \frac{3}{4} = 135^\circ$$

- (2) 如右圖，由(1)可知，正八邊形每內角 $135^\circ$ ， $\overline{AC}$ 可將八邊形切半， $\angle BAC = 135^\circ \times \frac{1}{2} = 67.5^\circ$



$\angle B = 90^\circ$ ， $\triangle ABC$ 為  $22.5 - 67.5 - 90$  的三角形

$$\overline{AB} = 6, \quad 6 : \overline{BC} = 0.38 : 1$$

$$\overline{BC} = \frac{6}{0.38} = \frac{300}{19}$$

設E、F分別為 $\overline{AB}$ 、 $\overline{DC}$ 中點，則 $\overline{EF}$ 為正八邊形內切圓直徑， $\overline{EF} = \overline{BC} = \frac{300}{19} < 8 \times 2$ ，不夠放花瓶

答：(1)  $135^\circ$

(2) 否

- 將作答區分為上下兩部分。

# 規劃作答區方式

(1)  $36 < 38 < 40$ .

$$\frac{36+38}{2} = 37 \text{ 可標示為 } 36 \text{ or } 38$$

$$\frac{38+40}{2} = 39 \text{ 可標示為 } 38 \text{ or } 40$$

如碳排放量  $< 37$ , 則與  
36 差距較 38 小, 標示  
為 36, 如  $> 39$ , 則與  
40 差距較 38 小, 標示  
為 40.

∴ 碳排放量最小值為 37, 最大值為 39.

A: 37; 39

(2)  $\rightarrow$  則介於 33.3 ~ 35.1 間

$$37 \times \frac{9}{10} = 33.3$$

$$39 \times \frac{9}{10} = 35.1$$

當此產品的碳排放量

減少為原本的 90% 時

可標示為 34 or 36

A: 34 or 36

- 劃分作答區塊，充分利用作答區。

# 寫作測驗評量的能力

檢測國中畢業生**表達經驗見聞和情感思想的綜合語文能力**。

- ◆**立意與取材**：能依不同的寫作目的，統整閱讀內容、篩選合適素材，以表現個人意念。
- ◆**結構組織**：能掌握寫作步驟，首尾連貫，組織完整篇章。
- ◆**遣詞造句**：能正確使用本國語文，適當的遣詞用字、運用各種句型及修辭寫作。
- ◆**錯別字、格式及標點符號**：能正確運用文字、格式及標點符號。

# 寫作測驗作答注意事項（一）

- ◆作答方式：必須仔細閱讀完整試題後，依要求撰寫一篇文章。
- ◆從答案卷的第一頁右邊第一行開始作答，翻面至第二頁作答時，請注意答案卷方向，勿上下顛倒。
- ◆不得要求增加答案卷作答。
- ◆針對完全離題、只訂題目、僅抄寫題目或題幹內容、使用詩歌體及空白卷等考生，因無法判斷其寫作能力，給予零級分。

# 寫作測驗作答注意事項 (二)

◆以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：

- 未用本國文字書寫（正體字）請勿用簡體字
- 未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm～0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）
- 書寫字體過小
- 書寫內容超出答案卷格線外框

◆以下情形違反試場規則，將不予計級分：

- 故意挖補、汙損、折疊答案卷
- 於答案卷上作標記（包含畫記圖形或符號、於正文以外書寫其他文字）、顯示自己身分





可能影響得分的情形

——超出框線

他的雙手舉起落下間完整的展露，告訴我要好好的  
走自己的道路，仔細感受人生的溫暖冷漠，有一天  
我也會擁有他這樣一雙溫暖而能幹的手。

下句三句寫走下，像不

影響生活的一項發明

如果我能發明一種隱形的人和世界事物的話，我就能想去哪裡也能去，隱形人是一種超科技發達的一種算是機器人有肉體的人是摸不到它的一種感覺，因為它本身有電和保護膜——還有超強化的飛疊式能飛在天上的引擎車體。

如果世界地球會動我想逃脫逃離到我想去的地方例如：天堂、學校、家裡、教堂、醫院、地下街、饒河觀光夜市、西門町，因為想去哪想做什麼事情都可以去實行實現它；完成它！

但是人非聖賢；可是我很想去；希望大家全球的人都可以去天堂走一回；或許到了那裡大家都不回想要回來了——因為那裡生活豐裕沒有什麼煩惱有吃有玩又有得住睡又可以往下看凡人世間的人在做什麼又可以幫助人況且又有法力的治療救世界上的所有我們現在看到每一個人和動植物和父母、兄弟姐妹和朋友有困難能互相幫助真是做了一件大善事了——感恩不抱怨知足常樂心情內心好開心真的好開心因為助人為快樂知本！

最後總結：人活著就是要天天開感恩知只  
爸媽把我們生下來養育我們——一起去做慈善吧！  
天都黑皮咕啾——嘻嘻——  


零級分

違反試場規則行為

——畫記圖形

# 違反試場規則行為

——顯示自己身分

在這樣的傳統習俗裡，我看見：陳志豪  
從小到大，成長過程中必然會經歷了許多的傳統習俗。不論是婚嫁、喪葬或是生命中的各種重要時刻，都能見到人們透過儀式祭典，賦予其深刻的蘊含及意義，祈願生命得以順遂平安。而這些豐富、多元的傳統習俗中，我看見了台灣社會底層所蘊藏的文化多樣性。

傳統習俗往往體現了一個族群、民族或地域的文化面貌、精神。透過傳統習俗，我們得以看見不同的群體是如何看待世界及事物，如何指認出生命的手質，及如何為事物命名，賦予其象徵意義。例如，在閩南族群的婚嫁儀俗中，我們可以看出在女兒出嫁嫁時，又必需將手中的一盆水向外潑出，意謂出嫁的女兒，自此是娘家潑出去的水，無改收回。在這個傳統習俗中，我們可以看出在其特定的時空背景及脈絡底下，說明了女性的存在是被視為一個獨立的個體，是附屬於群體之中，無能自主選擇的。同時，也在這個婚嫁的儀俗中，無疑暴露了其中的父長制，以男性為中心的權力運作方式：父長在群體中扮演穿針引線的角色，掌握絕對的權力，使女性成為權力運作中，附屬於男性的角色。因而女性的婚嫁，其背後意味的是權力的支配，支配一名女性中一個群體交換至另一個群體，女性在群體中

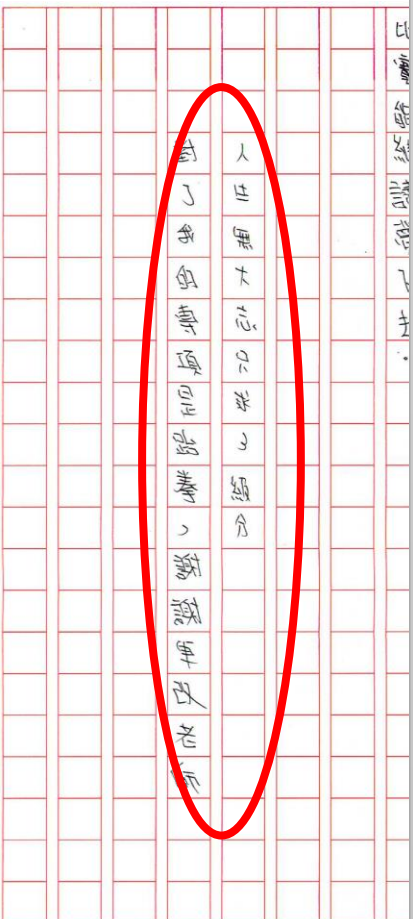
零級分

# 零級分

人生無大志，只求三級分  
我的專長是跆拳道，謝謝批改  
老師

違反試場規則行為

——於正文之外書寫  
其他文字



# 詩歌體

零級分

光陰荏苒

欣然忘我

蒼穹裡的夢想

我正追尋著

揮舞著潔白的羽翼

於是我化作一隻

是怎樣的美好

雲端上的世界

靜靜的冥想著

闔上眼眸

張開雙臂

站在欄杆上

踏出那一步

我決定

那遙遠的夢想

盼著

渴望著

那湛藍的蒼穹

痴望著

凝視著

於是我化成一隻大鳥  
揮舞著潔白的羽翼  
我正追尋著  
蒼穹裡的夢想  
欣然忘我



感謝聆聽

敬請賜教

