**臺南市立中山國民中學109學年度七年級歷年教科書選用版本**

**109.6.9課程發展委員會通過**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級**  **學年**  **學習領域** | | **七**  **【 109 】學年** | **八**  **【 】學年** | **九**  **【 】學年** |
| 語文 | 國語文 | 康軒 |  |  |
| 英語文 | 翰林 |  |  |
| 數學 | | 康軒 |  |  |
| 健康與體育 | | 翰林 |  |  |
| 社會 | | 康軒 |  |  |
| 藝術 | | 康軒 |  |  |
| 自然科學 | | 康軒 |  |  |
| 科技 | | 康軒 |  |  |
| 綜合活動 | | 康軒 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

註：

一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。

二、自然與生活科技、自然科學、科技、藝術與人文、藝術，請依新舊課綱自行調整。

三、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

四、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

**臺南市立中山國民中學109學年度八年級歷年教科書選用版本**

**109.6.9課程發展委員會通過**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級**  **學年**  **學習領域** | | **七**  **【 108 】學年** | **八**  **【 109 】學年** | **九**  **【 】學年** |
| 語文 | 國語文 | 南一 | 翰林 |  |
| 英語文 | 南一 | 南一 |  |
| 數學 | | 翰林 | 翰林 |  |
| 健康與體育 | | 翰林 | 翰林 |  |
| 社會 | | 翰林 | 翰林 |  |
| 藝術 | | 奇鼎 | 奇鼎 |  |
| 自然科學 | | 康軒 | 翰林 |  |
| 科技 | | 康軒 | 康軒 |  |
| 綜合活動 | | 康軒 | 康軒 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

註：

一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。

二、自然與生活科技、自然科學、科技、藝術與人文、藝術，請依新舊課綱自行調整。

三、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

四、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

**臺南市立中山國民中學109學年度九年級歷年教科書選用版本**

**109.9.6課程發展委員會通過**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級**  **學年**  **學習領域** | | **七**  **【 107 】學年** | **八**  **【 108 】學年** | **九**  **【 109 】學年** |
| 語文 | 國語文 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
| 英語文 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 數學 | | 南一 | 南一 | 南一 |
| 健康與體育 | | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
| 社會 | | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
| 藝術與人文 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 自然與生活科技 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 綜合活動 | | 翰林 | 翰林 | 翰林 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

註：

一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。

二、自然與生活科技、自然科學、科技、藝術與人文、藝術，請依新舊課綱自行調整。

三、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

四、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。