臺南市立中山國民中學定期評量試題雙向細目表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 108學年度 | ▓上學期  □下學期 | 年級 | 第 次段考 | | 科目 | 科 |
| 範圍 |  | 測驗時間 | 60 分鐘 | | 施測日期 | 108年11月25日 |
| 命題教師 |  | | | 審題教師 |  | |

1. 試題分析

範例一

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元  教材內容 | 教學目標 | 記憶  配分(題數) | 了解  配分(題數) | 應用  配分(題數) | 批判性  思 考  配分(題數) | 合 計  配分(題數) |
| 試題形式 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 合 計 |  |  |  |  |  |  |

範例二

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學目標    試題型式  教材內容 | | 記憶  配分(題數) | 理解  配分(題數) | 應用  配分(題數) | 分析  配分(題數) | 綜合  配分(題數) | 評鑑  配分(題數) | 合計  配分(題數) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 總計 | |  |  |  |  |  |  | 100 |

＊＊註：( )中的數字為題數，( )前面的數字為配分

教育目標指標說明

|  |  |
| --- | --- |
| 認知目標 | 行 為 動 詞 |
| 知識 | 學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等等 |
| 理解 | 瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等等 |
| 應用 | 運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等等 |
| 分析 | 找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等等 |
| 綜合 | 以所學習、領悟的去創新、改造、能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等等 |
| 評鑑 | 分析、評估、分等、發揮、評價、專業等等 |

二、素養導向評量比例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 素養導向題目題號 | 素養導向題目總分 | 素養導向目評量比例 |
|  | 分 | ％ |

三、教師命題自我檢核表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目與內容 | | 是 | 否 |
| 一 | 試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？ |  |  |
| 二 | 試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？ |  |  |
| 三 | 試題是否注重概念原理的理解與應用？ |  |  |
| 四 | 同一主題之題組是否已避免有過多的子題？ |  |  |
| 五 | 試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？  （填答「是」者，請繼續回答第六題） |  |  |
| 六 | 此試卷直接引用的％？（ ）％ | | |
| 七 | 試題是否出現有母子效應（互相牽涉）的情形？ |  |  |
| 八 | 試題是否顧及難易度之合理性？ |  |  |
| 九 | 相同教學單元之多個試題是否依教學目標做適當配置？ |  |  |

複審回饋與建議：

審題人員簽名：

命題教師簽名： 日期： 109 年 11 月 25 日